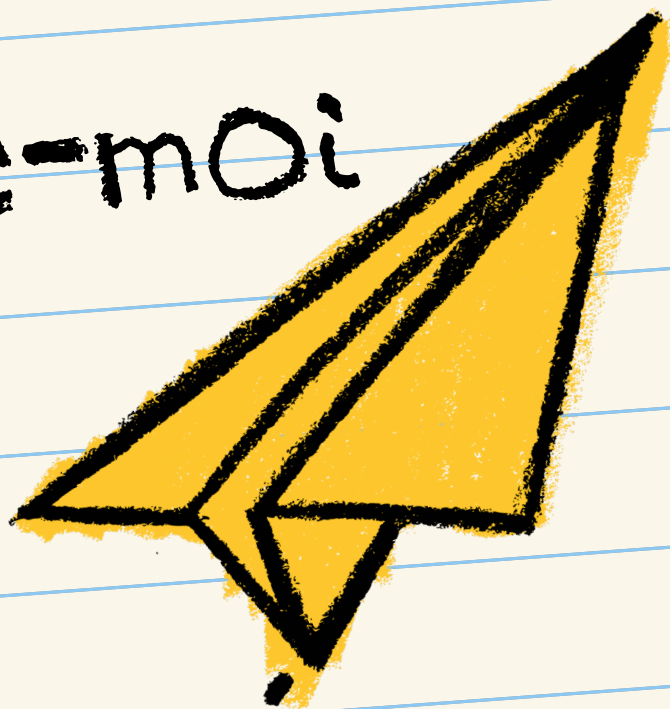
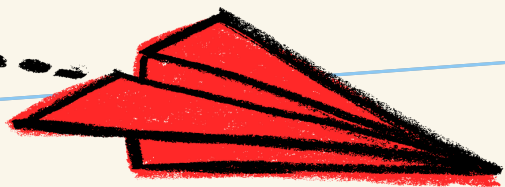


365

CLUB DES ENFANTS

Envoie-moi





Semaine 1

Qu'est-ce qu'un missionnaire ?

Thème : Envoie-moi devenir missionnaire Groupe d'âge cible : De la maternelle à la 5e année

Objectif:

Initiez les enfants au concept de mission et à ce que signifie être missionnaire. Montrez-leur que Dieu appelle chacun, quel que soit son âge, à répandre son amour et à partager le message de Jésus, que ce soit près de chez eux ou au loin.

Service:

- Compte à rebours de 5 minutes
- Règles de bienvenue/d'examen
- Chants de louange : (Si les enfants chantent ces deux chants chaque semaine, à la fin de la 7e semaine, ils les connaîtront et pourront les chanter dans le sanctuaire, notamment pour un service « missionnaire ».)
 - Je te suis partout par passion
 - Explorez le monde (www.kidminproductions.com)
- Offrande : Pendant cette période, vous pouvez organiser un défi filles contre garçons pour déterminer qui récoltera le plus d'argent. Vous pouvez également accepter des dons pour aider les Missions Mondiales de l'Église de Dieu à soutenir les personnes dans le besoin à travers le monde.
- Jeu : « Chasse au trésor »
- Défi de mémorisation des versets
- Chant de louange
- Histoire biblique
- Heure de l'autel
- Petit groupe
- Défi à relever à la maison



Jeu : Chasse au trésor

Ce dont vous avez besoin :

- Bibles
- Images imprimées d'une carte
- photos imprimées des billets d'avion
- En-cas
- bouteilles d'eau
- Pansements



Ce qu'il faut faire:

1. Avant la partie, préparez des objets pour une chasse au trésor. Par exemple :
 - a. Bible ou verset biblique (pour représenter la diffusion de la Parole de Dieu)
 - b. Globe ou carte du monde (pour représenter les déplacements dans différents pays)
 - c. Passeport ou billet d'avion (pour représenter un voyage en mission)
 - d. Nourriture ou eau (pour représenter l'aide apportée aux personnes dans le besoin)
 - e. Un coup de main ou une trousse de premiers secours (pour représenter le fait de prendre soin des autres)
2. Demandez à quelqu'un de cacher ces objets dans les environs de votre église pour enfants, à l'extérieur ou dans la salle des enfants.
3. Divisez les enfants en petites équipes.
4. Donnez à chaque équipe une liste d'objets qu'elle doit trouver (soit dans la salle de classe, soit à l'extérieur).
5. Après la chasse au trésor, rassemblez les enfants et discutez de la signification de chaque objet en lien avec les missions. C'est une excellente occasion d'aborder le travail des missionnaires, la manière dont ils répandent l'amour de Dieu et comment les enfants peuvent aussi soutenir les missions, que ce soit par la prière, les dons ou en partageant l'Évangile à leur façon.

Défi de mémorisation des versets :

Durant les cinq premières semaines, les enfants apprendront un verset différent du passage « La Grande Mission », puis, lors des deux dernières semaines, ils étudieront le texte en entier. La dernière semaine, vous pouvez offrir un prix ou organiser une journée récréative à chaque enfant qui aura mémorisé « La Grande Mission ».

(Vous pouvez faire intervenir une marionnette ou un personnage pour aider à expliquer le verset à mémoriser, ou réciter le verset en rythme. Cela aidera les enfants à l'apprendre plus facilement.)

Matthieu 28:16 (NIV) : « Alors les onze disciples se rendirent en Galilée, sur la montagne où Jésus leur avait dit d'aller. »

Chant de louange : La bonté de Dieu

Histoire biblique :

L'appel d'Isaïe - Isaïe 6:1-8 (Demandez aux enfants de venir et de jouer la leçon.)

Dans ce passage, Isaïe a une vision de Dieu sur son trône. Dieu demande : « Qui enverrai-je ? Qui ira pour nous ? » Isaïe répond : « Me voici, envoie-moi ! » (Isaïe 6,8).

Points à aborder :

- 1. Dieu appelle des hommes à servir : Dieu voulait envoyer quelqu'un annoncer sa parole au peuple d'Israël. À l'instar d'Isaïe, Dieu nous appelle à aller partager son message d'amour.**
- 2. Répondre à l'appel de Dieu : Isaïe n'a pas hésité ; il a immédiatement dit : « Envoie-moi ! » Nous pouvons suivre son exemple et dire : « Me voici, envoie-moi ! » lorsque Dieu nous appelle à faire quelque chose.**
- 3. Les missionnaires partent aider les autres : ils se rendent dans des endroits où les gens ne connaissent peut-être pas Dieu, afin de les aider et de partager son amour. Vous aussi, vous pouvez être missionnaire, même dans votre propre quartier ou votre école.**

Leçon pratique : Répondre à l'appel



Ce dont vous avez besoin :

- Un téléphone portable

Ce qu'il faut faire:

- Demandez à quelqu'un de vous appeler pendant que vous expliquez aux enfants ce qu'est un missionnaire.
- Dites quelque chose comme : « Bonjour ? » (Pause) « Oui. Ici (dites votre nom). » (Pause) « Oui. Je suis en plein culte pour enfants. » (Pause) « J'aimerais beaucoup aider les autres et leur parler de Jésus. » (Pause) « Vous avez raison. C'est le rôle d'un missionnaire. » (Raccrochez)
- Dites quelque chose comme : « Je n'arrive pas à croire que quelqu'un m'ait appelé pour interrompre ce que je faisais. »
- Poursuivez la discussion sur ce que signifie être missionnaire. (Le téléphone sonne à nouveau. Cette fois, laissez-le sonner plusieurs fois. Ne répondez pas. Le téléphone sonne encore plusieurs fois et vous ne répondez toujours pas.)
- Expliquez l'importance de répondre aux appels. On ne sait jamais comment on pourrait aider la personne au bout du fil. Quand mon téléphone sonnait sans arrêt, il s'agissait peut-être d'une urgence, et j'ignorais l'appel.
- Tout comme nous devons répondre à notre téléphone portable lorsqu'il sonne, nous devons répondre à l'appel de Dieu dans nos vies. Lorsque vous sentez un appel de Dieu dans votre cœur, obéissez-y. Quelqu'un a peut-être besoin précisément de ce que vous pouvez lui apporter.

Heure de l'autel

Leçon en petit groupe pour la semaine 1

Préparez des leçons pour petits groupes, imprimées et prêtes à être distribuées chaque semaine aux responsables de l'école du dimanche. Si vous avez peu d'enfants, vous pouvez les répartir en deux groupes : maternelle-CP et CE1-CM2. Si vous avez un groupe plus important, vous pouvez les répartir par niveau scolaire lors des rencontres hebdomadaires en petits groupes.

Matériel nécessaire :

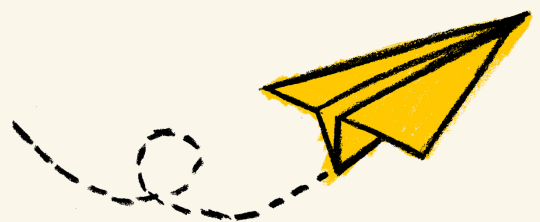
- Bibles
- téléphone portable
- Accessoires liés aux missions (Bible, trousse médicale, paquet de nourriture, sac à dos)

Question brise-glace :

- Demandez aux enfants : « Si vous pouviez aller n'importe où dans le monde pour parler de Jésus aux gens, où iriez-vous ? »
 - Cela les aidera à réfléchir au monde et à la manière dont ils peuvent être missionnaires, que ce soit près de chez eux ou à l'autre bout du monde.

Résumé de l'histoire biblique :

- Lisez à voix haute Isaïe 6:1-8, en vous concentrant sur l'appel de Dieu à Isaïe et sur sa réponse.
- Question clé : « Qu'a dit Isaïe lorsque Dieu l'a appelé ? » (Réponse : « Me voici, envoie-moi ! »)



Leçon en petit groupe pour la semaine 1

Questions de discussion :

- Pourquoi pensez-vous que Dieu appelle les gens à devenir missionnaires ?
 - Aidez les enfants à comprendre que Dieu appelle des gens à aller dans des endroits où les autres ne connaissent pas Jésus, afin qu'ils puissent partager son amour.
- Peut-on être missionnaire même sans aller dans un autre pays ?
 - Expliquez que, même si certains missionnaires se rendent dans des endroits reculés, nous pouvons être des missionnaires là où nous sommes, en partageant l'histoire de Jésus avec nos amis et en aidant ceux qui sont dans le besoin.
- Comment devenir missionnaire aujourd'hui ?
 - Encouragez les enfants à trouver des façons de partager l'amour de Dieu à l'école, à la maison ou dans leur communauté.

Application:

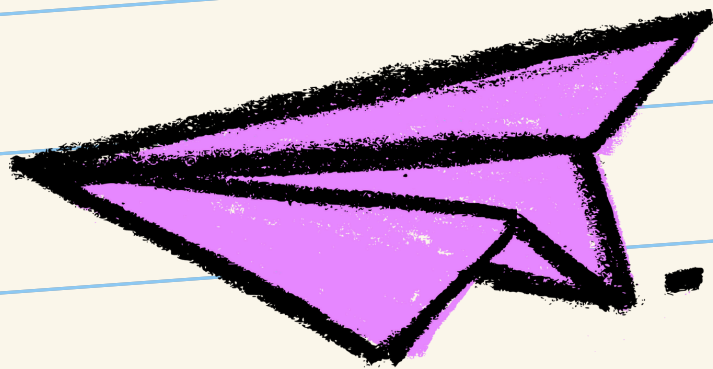
- Aidez les enfants à comprendre qu'ils n'ont pas besoin d'attendre d'être plus âgés pour être missionnaires. Ils peuvent être bienveillants, parler de Jésus et aider les personnes dans le besoin dès maintenant.

Heure de prière :

- Dirigez une prière, remerciant Dieu de nous avoir appelés à servir et demandant le courage et la sagesse d'être des missionnaires dans notre vie quotidienne.
- Encouragez les enfants à dire « Me voici, envoie-moi ! » lorsqu'ils se sentent appelés par Dieu à aider les autres.

Défi à relever à la maison :

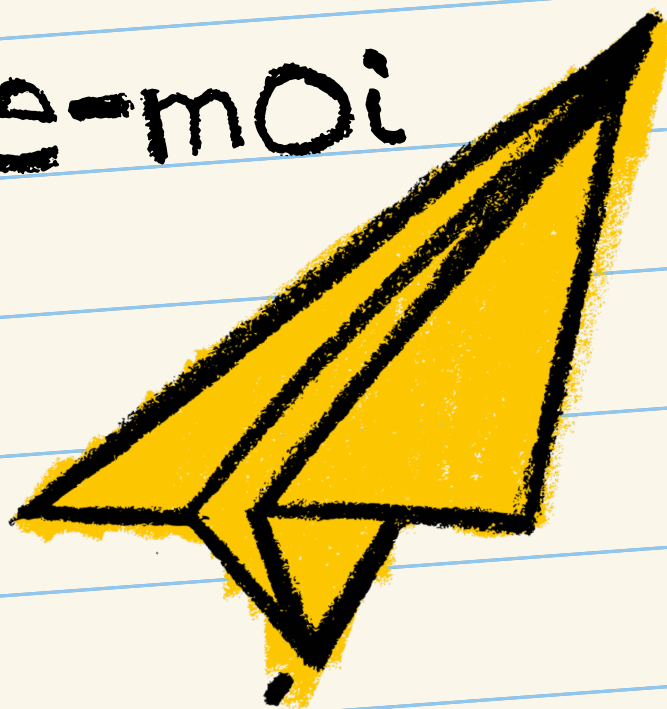
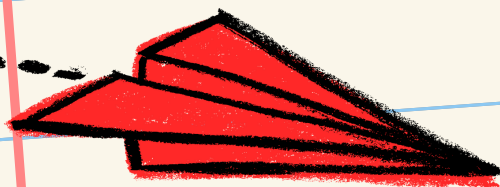
- Mettez-les au défi de partager l'amour de Jésus avec une personne cette semaine, que ce soit par un acte de gentillesse, en aidant quelqu'un ou en lui parlant de Jésus.



365

CLUB DES ENFANTS

Envoie-moi





Semaine 2

Être les mains et les pieds de Jésus

Thème : Envoie-moi pour être les mains et les pieds de Jésus
Groupe d'âge cible : De la maternelle à la 5e année

Objectif:

Aidez les enfants à comprendre l'importance du service d'autrui par le biais d'activités pratiques comme la construction de maisons. Initiez-les à l'idée de collaborer avec des organisations telles que les Missions Mondiales de l'Église de Dieu pour soutenir les personnes dans le besoin et montrez-leur que Dieu nous appelle à servir les autres de manière concrète. Les enfants apprendront également que servir autrui est une façon de partager l'amour de Dieu.

Service:

- Compte à rebours de 5 minutes
- Règles de bienvenue/d'examen
- Chants de louange : (Si les enfants chantent ces deux chants chaque semaine, à la fin de la 7e semaine, ils les connaîtront et pourront les chanter dans le sanctuaire, notamment pour un service « missionnaire ».)
 - Je te suis partout par passion
 - Allez dans le monde
- Offrande : Pendant cette période, vous pouvez organiser un défi filles contre garçons pour déterminer qui récoltera le plus d'argent. Vous pouvez également accepter des dons pour aider les Missions Mondiales de l'Église de Dieu à soutenir les personnes dans le besoin à travers le monde.
- Jeu : « Construire ensemble »
- Défi de mémorisation des versets
- Chant de louange
- Histoire biblique
- Heure de l'autel
- Petit groupe
- Défi à relever à la maison



Jeu : Construire ensemble

Ce dont vous avez besoin :

- Blocs de construction, Legos, grandes boîtes en carton ou pâte à modeler

Ce qu'il faut faire:

1. Divisez les enfants en petits groupes et donnez à chaque groupe des blocs de construction, des Legos, de grandes boîtes en carton ou de la pâte à modeler. Leur défi consiste à construire une structure en un temps imparti (5 à 10 minutes).
2. Pendant qu'ils construisent, encouragez le travail d'équipe et rappelez-leur que travailler ensemble nous permet de réaliser de grandes choses, tout comme World Missions s'efforce de construire des écoles, des cliniques médicales et des puits d'eau potable.
3. Une fois les structures construites, rassemblez les enfants et discutez de l'importance du travail d'équipe pour aider les autres.

Vidéo : La vidéo « Show the World Missions » se trouve dans le dossier Média.

Défi de mémorisation des versets :

Pendant les cinq premières semaines, les enfants apprendront un verset différent du chapitre « La Grande Mission », puis, durant les deux dernières semaines, ils réviseront l'ensemble du texte. La dernière semaine, vous pouvez offrir un prix ou organiser une journée récréative pour chaque enfant ayant mémorisé le chapitre. (Vous pouvez faire intervenir une marionnette ou un personnage pour expliquer le verset, ou réciter le verset en rythme. Cela facilitera l'apprentissage pour les enfants.)

Matthieu 28:17 (NIV) : « Quand ils le virent, ils l'adorèrent ; mais quelques-uns doutèrent. »

Chant de louange : Gratitude

Histoire biblique :

La parabole du Bon Samaritain – Luc 10, 25-37 (Vous pouvez faire participer les enfants et jouer la scène, ou demander à des volontaires de la jouer.) Dans cette histoire, un homme blessé est laissé pour compte au bord du chemin. Un prêtre et un lévite passent sans lui porter secours, mais un Samaritain s'arrête et le soigne, faisant preuve d'amour et de bonté. Jésus raconte cette histoire pour nous enseigner que nous devons aimer notre prochain, même lorsque c'est difficile, et prendre soin des plus démunis.

Points à aborder :

- 1. Aimer son prochain, c'est l'aider : tout comme le Bon Samaritain a aidé l'homme blessé, Dieu nous appelle à aider les autres, surtout lorsqu'ils sont dans le besoin.**
- 2. Le service peut être concret : aider les autres ne se limite pas à prier pour eux, mais consiste aussi à faire quelque chose de concret, comme contribuer à satisfaire leurs besoins.**
- 3. Nous pouvons apporter une aide précieuse : Dieu nous appelle à faire la différence, que ce soit dans notre propre communauté ou dans des endroits plus éloignés.**

Leçon pratique : Construire une communauté pour quelqu'un

Ce dont vous avez besoin :

- Une petite maquette (ou photo) d'une école, d'une clinique médicale, église, puits d'eau potable, etc.
- Outils jouets (comme un marteau, un tournevis ou une clé jouet)
- Blocs ou Legos (pour représenter les matériaux de construction)

Ce qu'il faut faire:

1. Montrez aux enfants les outils et les blocs de construction. Expliquez-leur que pour construire quelque chose, il faut les bons outils et les bons matériaux.
2. Montrez la maquette et demandez : « Que se passerait-il si nous n'avions pas d'école pour nous enseigner ? Ou de médecin à consulter lorsque nous sommes malades ? Que ferions-nous ? »
3. Montrez-leur comment les blocs peuvent être utilisés pour construire une structure, symbolisant la manière dont Dieu utilise les Missions Mondiales pour aider les gens en répondant aux besoins de leurs communautés.
4. Expliquez que lorsque nous servons les autres, nous ne nous contentons pas de répondre à un besoin, mais que nous manifestons aussi l'amour et la sollicitude de Dieu. Dieu nous appelle à aider les personnes dans le besoin, à l'image du Bon Samaritain.



Leçon en petit groupe pour la semaine 2

Imprimez les leçons pour les petits groupes et préparez-vous à les distribuer chaque semaine aux responsables de l'école du dimanche. Si vous avez peu d'enfants, répartissez-les en deux groupes : maternelle-CP et CE1-CM2 ; si vous en avez plus, répartissez-les par niveau scolaire lors des rencontres hebdomadaires en petits groupes.

Matériel nécessaire :

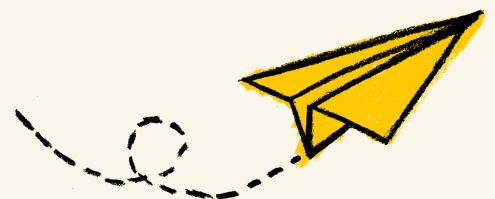
- Bible
- Maquette ou image d'une école, d'une clinique médicale, d'une église, etc.
- Outils jouets (marteau, tournevis, clé)
- Des blocs, des Legos, des boîtes en carton ou de la pâte à modeler pour le jeu
- Papier, crayons, feutres
- Autocollants (facultatifs pour la décoration)
- Papier de construction (brun, vert, bleu)

Question brise-glace :

- Demandez aux enfants : « Si vous pouviez construire une école, un dispensaire, une église, un puits d'eau potable, etc., pour quelqu'un, à quoi aimeriez-vous que cela ressemble ? Qu'y incluriez-vous pour que ce soit spécial pour cette personne ? »

Résumé de l'histoire biblique :

- Lisez la parabole du Bon Samaritain dans Luc 10:25-37. Attardez-vous sur la manière dont le Samaritain a manifesté son amour envers une personne dans le besoin par des actions concrètes.
- Question clé : « À votre avis, pourquoi le bon samaritain a-t-il aidé l'homme blessé ? Qu'a-t-il fait de différent des deux autres personnes qui sont passées par là ? »



Leçon en petit groupe pour la semaine 2

Questions de discussion :

- De quelles manières pouvons-nous aider les autres membres de notre communauté ?
 - Encouragez des actions comme le partage de nourriture, l'aide à un voisin ou la construction de maisons pour les personnes dans le besoin.
- Pourquoi pensez-vous que Dieu veut que nous aidions les autres ?
 - Aidez les enfants à comprendre que lorsque nous aidons les autres, nous démontrons l'amour de Dieu et obéissons à son commandement d'aimer notre prochain.
- Comment pouvons-nous aider les personnes dans le besoin ?
 - Encouragez les enfants à prier pour les personnes dans le besoin et à réfléchir à la manière dont ils peuvent les aider ou en apprendre davantage sur la façon d'aider les autres.

Application:

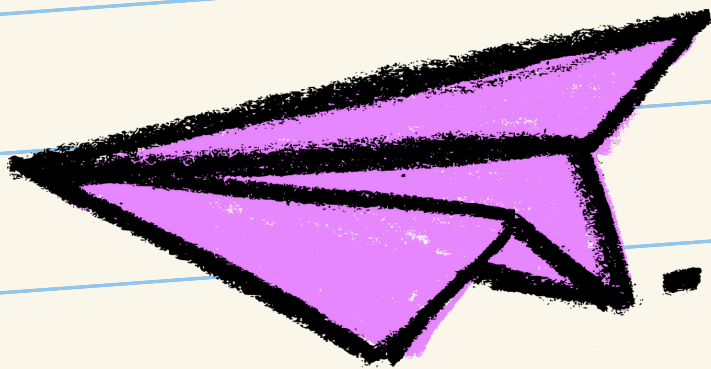
- Expliquez que Dieu peut se servir de chaque personne pour aider les autres, que ce soit en construisant quelque chose de matériel ou par d'autres bonnes actions au sein de leur communauté.
- **Activité : Demandez aux enfants de dessiner ou de colorier une image illustrant comment ils pourraient aider une personne dans le besoin. Au verso, ils peuvent écrire ou partager comment ils peuvent aider les autres (par exemple : « J'aidrai à construire une école » ou « J'aidrai mon voisin dans ses tâches ménagères »).**

Heure de prière :

- Invitez les enfants à prier, en remerciant Dieu pour son amour et pour l'occasion qu'il leur donne d'aider les autres. Demandez-leur de les guider dans leurs réflexions sur les façons de servir, que ce soit en partageant avec leurs amis ou en s'impliquant dans leur communauté.

Défi à relever à la maison :

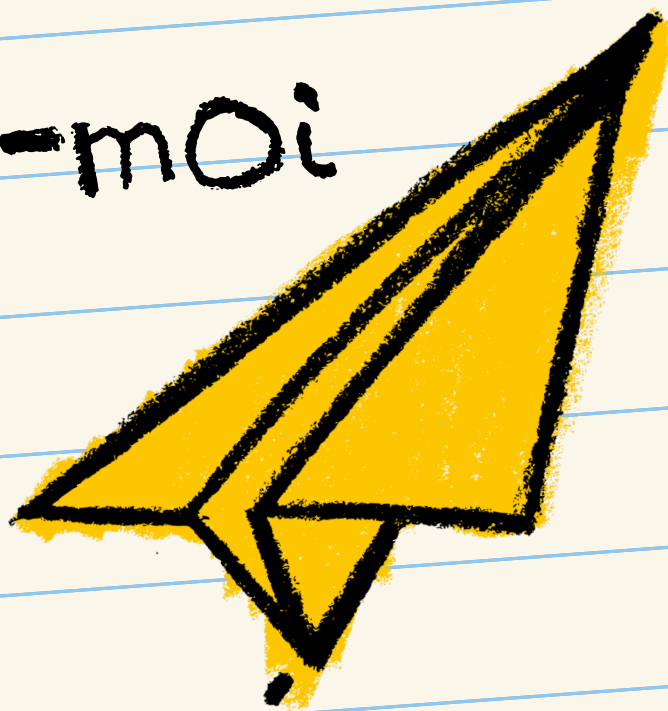
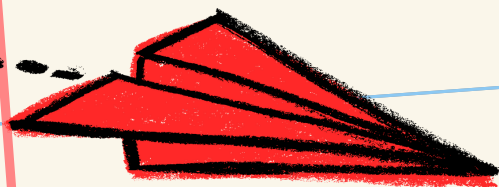
- Encouragez-les à prier pour les personnes sans abri et à discuter avec leurs parents des façons dont ils peuvent les aider, que ce soit en faisant un don à une organisation ou en faisant du bénévolat localement.

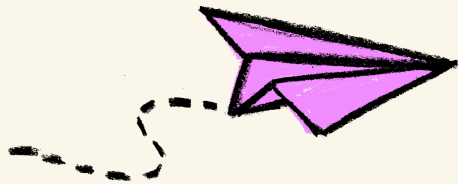


365

CLUB DES ENFANTS

Envoie-moi





Semaine 3

Pour atteindre les perdus

Thème : Envoie-moi à la recherche de la cible perdue Groupe d'âge : De la maternelle au CM2

Objectif:

Initiez les enfants à la notion de mission et expliquez-leur comment aider les autres peut vous offrir des occasions de les servir.

Service:

- Compte à rebours de 5 minutes
- Règles de bienvenue/d'examen
- Chants de louange : (Si les enfants chantent ces deux chants chaque semaine, à la fin de la 7e semaine, ils les connaîtront et pourront les chanter dans le sanctuaire, notamment pour un service « missionnaire ».)
 - Je te suis partout par passion
 - Allez dans le monde
- Offrande : Pendant cette période, vous pouvez organiser un défi filles contre garçons pour déterminer qui récoltera le plus d'argent. Vous pouvez également accepter des dons pour aider les Missions Mondiales de l'Église de Dieu à soutenir les personnes dans le besoin à travers le monde.
- Jeu : « Charades des histoires bibliques »
- Défi de mémorisation des versets
- Chant de louange
- Histoire biblique
- Heure de l'autel
- Petit groupe
- Défi à relever à la maison



Jeu : Charades d'histoires bibliques

Comment jouer :

1. Notez sur des bouts de papier une liste d'actions ou d'histoires de la vie de Jésus. Par exemple :
 - a. Jésus guérit un aveugle
 - b. Jésus nourrit les 5 000
 - c. Jésus marchant sur l'eau
 - d. Jésus racontant une parabole (par exemple, le Bon Samaritain)
 - e. Jésus en prière
 - f. Jésus apaise la tempête
 - g. Jésus faisant preuve de bonté envers les enfants
2. Divisez les enfants en équipes : répartissez-les en deux groupes ou plus. Si le groupe est petit, ils peuvent tous jouer ensemble.
3. Mise en scène des histoires : Un enfant de chaque équipe pioche un morceau de papier sur lequel figure une histoire ou une action et la mime en silence. L'équipe doit ensuite deviner de quelle histoire ou action il s'agit.
4. Partagez le message de Jésus : Une fois que l'équipe a trouvé la bonne réponse, prenez un moment pour expliquer brièvement l'histoire ou la leçon qui s'y rattache. Cela aide les enfants à comprendre comment partager ces histoires avec les autres. Par exemple, si un enfant mime la guérison d'un aveugle par Jésus, vous pourriez aborder la façon dont Jésus prend soin de chacun et guérit aussi bien physiquement que spirituellement.
5. Changement d'équipes : après chaque manche, changez d'équipes ou de joueurs pour pimenter la partie. Continuez à jouer jusqu'à épuisement des papiers.
6. Débriefing : Après le jeu, encouragez les enfants à réfléchir à l'histoire ou à la leçon qu'ils souhaitent partager. Discutez de la manière dont ils peuvent utiliser ces histoires pour témoigner de l'amour et des enseignements de Jésus.



Défi de mémorisation des versets :

Durant les cinq premières semaines, les enfants apprendront un verset différent du passage « La Grande Mission », puis, lors des deux dernières semaines, ils le parcourront en entier. La dernière semaine, vous pouvez offrir un prix ou organiser une journée récréative pour chaque enfant ayant mémorisé « La Grande Mission ». (Vous pouvez faire intervenir une marionnette ou un personnage pour expliquer le verset à mémoriser, ou proposer aux enfants de le réciter en rythme. Cela facilitera leur apprentissage.)

Matthieu 28:18 (NIV) : « Alors Jésus s'approcha d'eux et leur dit : « Tout pouvoir m'a été donné dans le ciel et sur la terre. »

Chant de louange : Enfant de Dieu

Histoire biblique :

La parabole des brebis et des boucs - Matthieu 25:31-46. Pendant que vous racontez cette histoire biblique, divisez la classe en groupes de brebis et de boucs et désignez un berger. Faites-les jouer la scène en les guidant. Pour rendre l'histoire plus amusante, vous pouvez la raconter une deuxième fois en inversant les rôles : les brebis deviennent les boucs et les boucs, les brebis. Ils peuvent aussi imiter les cris des animaux qui correspondent à leur rôle.

Dans cette parabole, Jésus explique quand il reviendra et séparera les gens, comme un berger sépare les brebis des boucs. Il affirme que lorsque nous nourrissons les affamés, donnons à boire aux assoiffés, accueillons les étrangers, vêtons ceux qui sont nus et visitons les malades ou les prisonniers, nous agissons pour lui. Jésus nous enseigne que servir les autres est une manière de manifester son amour et d'accomplir la volonté de Dieu.

Histoire biblique :

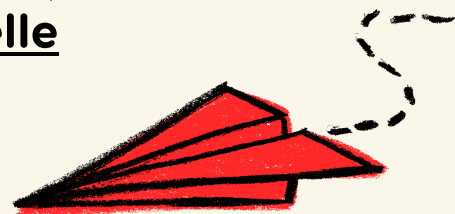
Points à aborder :

- 1. Servir les autres, c'est servir Jésus : lorsque nous aidons les autres, nous servons véritablement Jésus. Il se soucie profondément des pauvres, des affamés et des sans-abri.**
- 2. L'action concrète témoigne de l'amour : Dieu veut que nous aimions les autres non seulement par des mots, mais aussi en répondant à leurs besoins physiques et émotionnels.**
- 3. L'amour de Dieu en action : Lorsque nous manifestons l'amour, que ce soit en priant pour quelqu'un ou en répondant à ses besoins, nous sommes ses mains et ses pieds dans le monde, ouvrant la porte pour partager l'Évangile avec eux. Nous pouvons raconter les histoires des charades auxquelles nous avons joué plus tôt et expliquer comment Jésus a non seulement accompli ces miracles extraordinaires, mais aussi comment il est mort sur la croix pour nous.**

Leçon par l'exemple : La clé d'une vie nouvelle

Ce dont vous avez besoin :

- Photo d'un puits construit par World Missions
- Un verre d'eau propre
- Une Bible



Ce qu'il faut faire:

1. Commencez par leur montrer la photo d'un puits construit par World Missions.
2. Montrez le verre d'eau et expliquez que fournir de l'eau potable à une communauté est une grande bénédiction. Aider les personnes dans le besoin peut leur permettre de nouer une relation avec Jésus lorsque vous leur témoignez de son amour inconditionnel.
3. Enfin, ouvrez la Bible à Matthieu 25:40 et lisez : « Le Roi leur répondra : "En vérité, je vous le dis, chaque fois que vous l'avez fait à l'un de ces plus petits de mes frères et sœurs, c'est à moi que vous l'avez fait." »

Leçon en petit groupe :

Matériel nécessaire :

- Bible
- Papier, crayons et feutres
- Photos ou vidéos (facultatif) des communautés dans le besoin.



1. Question brise-glace :

- Demandez : « Si vous deviez construire une communauté pour quelqu'un, de quoi aurait-il besoin ? Une école, un médecin et un point d'eau potable, par exemple. »
 - Cela aide les enfants à comprendre les besoins de la communauté et comment nous pouvons y répondre.

2. Récapitulatif de l'histoire biblique :

- Lisez Matthieu 25:31-46, en vous concentrant sur la partie où Jésus explique que lorsque nous servons les autres (nourrir les affamés, vêtir les nus, etc.), nous le servons lui-même.
- Question clé : « À votre avis, que ressent Dieu lorsque nous aidons les personnes dans le besoin ? »
 - Les enfants comprendront que Dieu aime quand nous aidons les autres et que servir les autres est une façon de le servir.

3. Questions de discussion :

- Pourquoi est-il important de servir les autres ?
 - Encouragez les réponses comme « Parce que cela montre l'amour de Dieu » et « Cela aide les personnes qui souffrent ou qui sont dans le besoin. »
- De quelles manières pouvons-nous servir les autres ?
 - Il pourrait s'agir, par exemple, de participer à une collecte de fonds, de donner des vêtements ou de prier pour les personnes dans le besoin.
- Comment pouvons-nous manifester l'amour de Dieu par nos actions ?
 - Expliquez que servir les autres démontre l'amour de Dieu par des actes.

Leçon en petit groupe :

4. Application :

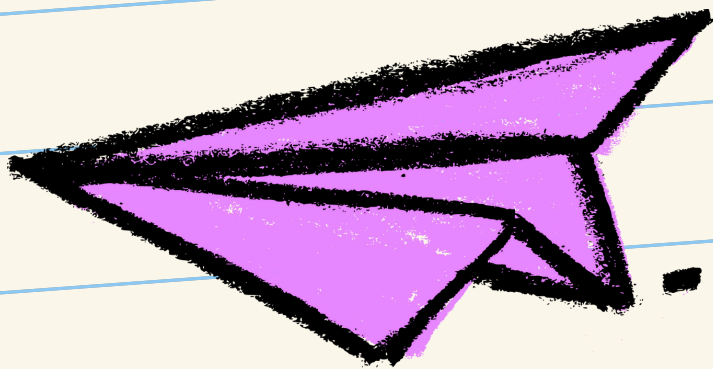
- Demandez aux enfants de réfléchir à des façons d'aider les autres cette semaine, comme aider à la maison, partager des vêtements ou prier pour une personne dans le besoin.

5. Temps de prière :

- Invitez les enfants à prier pour que Dieu les aide à servir les autres. Encouragez-les à prier pour les régions soutenues par Missions Mondiales et à demander à Dieu de bénir ces communautés en leur apportant paix et joie.

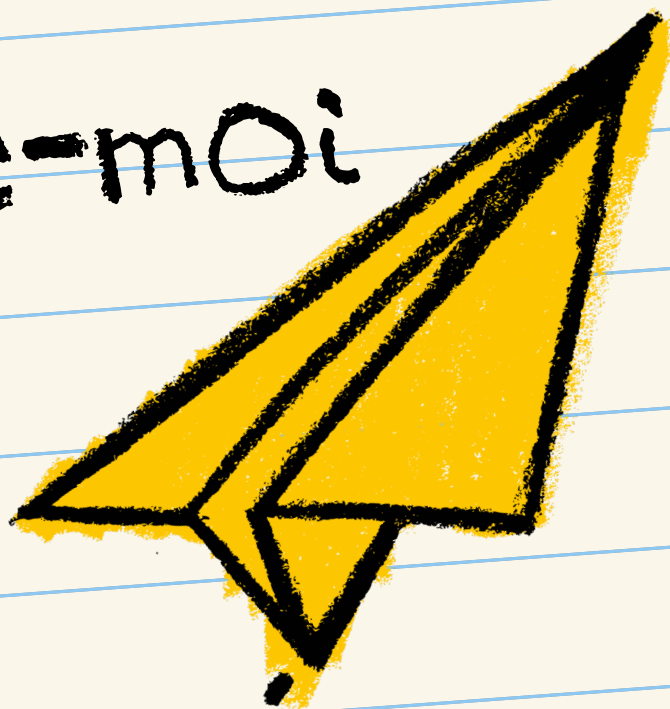
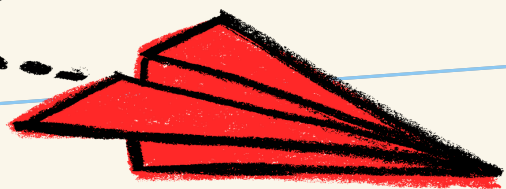
Défi à relever à la maison :

- Encouragez-les à prier pour les personnes dans le besoin et à réfléchir aux façons dont ils peuvent aider les autres cette semaine, que ce soit en rendant service à la maison, en donnant des vêtements et de la nourriture, ou simplement en priant pour un ami ou un membre de la famille.



365
CLUB DES ENFANTS

Envoie-moi





Semaine 4

Être une lumière, même enfant

Thème : Fais de moi une lumière, même enfant.

Groupe d'âge cible : de la maternelle à la 5e année

Objectif:

Initier les enfants à l'idée de la manière dont ils peuvent être utilisés sur le terrain missionnaire.

Service:

- Compte à rebours de 5 minutes
- Règles de bienvenue/de révision : Lors de votre accueil, invitez les enfants à dire bonjour dans différentes langues, en expliquant que les enfants en mission à travers le monde apprennent des langues différentes. (Voir page suivante)
- Chants de louange : (Si les enfants chantent ces deux chants chaque semaine, à la fin de la 7e semaine, ils les connaîtront et pourront les chanter dans le sanctuaire, notamment pour un service « missionnaire ».)
 - Je te suis partout par passion
 - Allez dans le monde
- Offrande : Pendant cette période, vous pouvez organiser un défi filles contre garçons pour déterminer qui récoltera le plus d'argent. Vous pouvez également accepter des dons pour aider les Missions Mondiales de l'Église de Dieu à soutenir les personnes dans le besoin à travers le monde.
- Jeu : « Charabia »
- Défi de mémorisation des versets
- Chant de louange
- Histoire biblique
- Heure de l'autel
- Petit groupe
- Défi à relever à la maison



Façons amusantes de dire « bonjour » dans différentes langues pour les enfants :

Anglais : Bonjour

Espagnol : ¡Hola!

French: Bonjour

Allemand : Bonjour

Bonjour

Bonjour

Japonais : Bonjour (Konnichiwa)

Chinois (mandarin) : Bonjour (Nǐ hǎo)

Bonjour (Privé)

Arabe : مرحبا (Marhaba)

Swahili : Actualités

Anglais : Namaste

Néerlandais : Bonjour

Grec : Bonjour (Yia sas)

Bonjour (Annyeonghaseyo)

Bonjour

Anglais : Bonjour

Vietnamien : Bonjour

Hébreu : Shalom

Thaï : Bonjour (Sawasdee)

Anglais : Bonjour

Norvégien: Hei

Bonjour

Indonésien : Halo

Malais : Hai

Romanian: Salut

Bengali : Bonjour (Hyālō)

Philippin : Bonjour

Jeu : Charabia

Ce dont vous avez besoin :

1. Version imprimable du jeu Gibberish, disponible à la page suivante.

Comment jouer :

2. Divisez les enfants en deux équipes.
3. Les joueurs piochent à tour de rôle une carte comportant une phrase incompréhensible. Le joueur qui la lit la lit ensuite à voix haute à ses coéquipiers.
4. Le lecteur doit prononcer la phrase à voix haute, clairement et rapidement (sans jeu d'acteur, juste la lecture). Cela peut paraître absurde, mais les coéquipiers doivent essayer de deviner la signification de cette phrase familière.
5. Les coéquipiers devinent la phrase à voix haute. S'ils devinent correctement, ils conservent la carte et passent à la phrase suivante.
6. S'ils n'y parviennent pas après plusieurs essais, le lecteur peut leur donner un indice ou relire la phrase pour leur donner une autre chance.
7. La première équipe à deviner correctement toutes les phrases de son tas remporte la partie !
8. Si vous jouez plusieurs manches, vous pouvez additionner le nombre total de bonnes réponses sur l'ensemble des manches, et l'équipe qui en a le plus gagne.
9. Expliquez que c'est ce que peuvent ressentir les enfants de missionnaires en essayant de comprendre une langue étrangère qu'ils ne connaissent pas encore.



Jeu : Charabia

Ail Huck Chaque bras	Un porte-bonheur
Parfum Pretty Shack	Accent britannique
Cheveux du moyeu de la main du singe	Un panda
Abe Less Chante	Une bénédiction
voleur agit les renifler tapis elle	Le fait est
Thèse sciée qui tombe il	Tout cela est nouveau pour moi.
Tout le cochon diabolique vise	Jeux olympiques
Le voleur entend tard il	La première dame
Haineux de Noël de la mer	À plus tard
Comment pourquoi l'auberge monsieur fourrure	Surfeur hawaïen

Défi de mémorisation des versets :

Durant les cinq premières semaines, les enfants apprendront un verset différent du passage « La Grande Mission ». Les deux dernières semaines, ils réviseront le passage en entier. La dernière semaine, vous pouvez récompenser les enfants avec un prix ou organiser une journée ludique pour ceux qui auront mémorisé « La Grande Mission ». (Vous pouvez faire intervenir une marionnette ou un personnage pour expliquer le verset à mémoriser, ou réciter le verset en rythme. Cette méthode facilitera l'apprentissage pour les enfants.)

Matthieu 28:19 (NIV) : « Allez donc, faites de toutes les nations des disciples, baptisez-les au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit... »

Chant de louange : Gratitude

Histoire biblique :

Les petits enfants et Jésus - Marc 10:13-16

Pour cette leçon, un volontaire pourrait jouer le rôle de Jésus et les enfants pourraient apporter leurs peluches ou leurs poupées. Ils pourraient ainsi présenter leurs « enfants » à Jésus.

Dans ce récit, des parents amènent leurs enfants à Jésus pour recevoir sa bénédiction, mais les disciples tentent de les en empêcher. Jésus, cependant, accueille les enfants et dit aux disciples : « Laissez venir à moi les petits enfants, et ne les en empêchez pas, car le royaume de Dieu est à ceux qui leur ressemblent. » Il enseigne ainsi que les enfants ont une grande valeur dans le royaume de Dieu et qu'ils sont capables de servir et de découvrir la mission divine.

Points à aborder :

- 1. Les enfants peuvent rayonner pour Jésus : tout comme les enfants de l'histoire biblique, les enfants peuvent servir Dieu et refléter sa lumière dans le monde, même dès leur plus jeune âge.**
- 2. Des enfants missionnaires découvrent la mission de Dieu : Des enfants du monde entier découvrent l'amour et la mission de Dieu et apprennent comment ils peuvent servir les autres.**
- 3. Dieu veut que les enfants servent les autres : tout comme les enfants de la Bible, les enfants participent à la grande mission de Dieu et il les appelle à servir autrui avec amour et bienveillance. Il existe de nombreuses façons d'agir ici, dans notre pays, même si vous ne pouvez pas partir en mission à l'étranger. Dieu peut se servir de vous, quel que soit votre âge.**



Leçon par l'exemple : La clé d'une vie nouvelle

Ce dont vous avez besoin :

- Une lampe de poche ou une lampe
- Un bol ou une boîte (pour couvrir la lumière)
- Un petit objet (comme un morceau de papier, représentant le cœur d'un enfant)
- Une bougie truquée qui continue de se rallumer
- Une Bible

Ce qu'il faut faire:

1. **Allumez une lampe ou une torche pour montrer comment la lumière représente Jésus dans nos vies. « Jésus nous dit que nous sommes la lumière du monde. Lorsque nous rayonnons pour Jésus, nous manifestons son amour aux autres. »**
2. **Recouvrez la lumière d'un bol ou d'une boîte et expliquez : « Si nous cachons notre lumière, les autres ne peuvent pas la voir. Jésus ne veut pas que nous cachions notre lumière, mais que nous la laissions briller ! »**
3. **Prenez le morceau de papier (représentant le cœur d'un enfant) et expliquez aux enfants que, tout comme ce papier, Dieu nous a remplis de lumière et d'amour à partager avec les autres.**
4. **Révélez la lumière et dites : « Lorsque nous partageons l'amour de Dieu, nous devenons une lumière pour le monde, tout comme les enfants de missionnaires apprennent à le faire chaque jour. »**
5. **Gardez votre lumière éclatante. Allumez la bougie et expliquez comment, en servant les autres, nous laissons briller notre lumière. Expliquez comment différentes choses peuvent survenir et tenter d'éteindre notre lumière. (À chaque fois que vous mentionnez une chose, soufflez sur la bougie ; elle se rallumera sans cesse.) Parlez de la façon dont, lorsque Jésus est dans nos cœurs, rien de ce qui essaie d'éteindre notre lumière ne peut y parvenir.**
6. **Application biblique : Ouvrez la Bible à Matthieu 5:14-16 et lisez à voix haute. « Jésus veut que nous soyons une lumière, et les enfants de missionnaires, comme ceux du monde entier, apprennent à faire briller leur lumière en servant les autres et en s'épanouissant dans la mission de Dieu. »**

Leçon en petit groupe pour la semaine 4

Matériel nécessaire :

- Matériel nécessaire pour la leçon :
- Bible
- lampes de poche ou lampes jouets
- Un bol ou une boîte pour couvrir la lumière
- Une bougie à effets spéciaux (bougies d'anniversaire)



1. Question brise-glace :

- Demandez : « À votre avis, que serait-ce que de vivre dans un autre pays et d'aider les gens là-bas ? Comment pensez-vous que les enfants de missionnaires apportent leur aide ? »
 - Cela encourage les enfants à prendre en compte le vécu particulier d'un enfant de missionnaire.

2. Récapitulatif de l'histoire biblique :

- Lisez Marc 10:13-16, où Jésus bénit les enfants et leur dit que le royaume de Dieu leur appartient.
- Question clé : « Pourquoi pensez-vous que Jésus a dit que les enfants sont importants pour le royaume de Dieu ? »
 - Aidez les enfants à comprendre qu'ils ont un rôle important à jouer dans la mission de Dieu, tout comme les enfants de missionnaires.

3. Questions de discussion :

- Selon vous, quelles sont les choses importantes que les enfants missionnaires doivent apprendre ?
 - Discutez de la manière dont ils apprennent à connaître Dieu, à servir les autres et à aider les gens de leur communauté, tout comme vous pouvez aider les autres dans votre communauté.
- De quelles manières les enfants peuvent-ils être une lumière pour Jésus ?
 - Discutez des façons dont ils peuvent servir leurs amis, aider les autres, prier et témoigner de l'amour dans leur vie quotidienne.
- Comment pouvons-nous être une source d'inspiration pour les autres dans notre école, notre foyer ou notre quartier ?
 - Encouragez-les à réfléchir à des façons de partager l'amour de Dieu à l'école, à la maison ou en aidant les autres.

Leçon en petit groupe pour la semaine 4

4. Application :

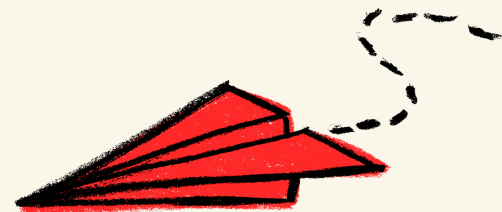
- Activité : Demandez à chaque enfant de dessiner ou d'écrire une façon dont il peut être une lumière pour Jésus, par exemple en aidant un ami, en priant pour quelqu'un dans le besoin ou en faisant une bonne action pour un voisin.
- Point clé : Tout comme les enfants de missionnaires, nous pouvons apprendre à servir et à aimer les autres dans nos propres communautés, en faisant rayonner la lumière de Jésus partout où nous allons.

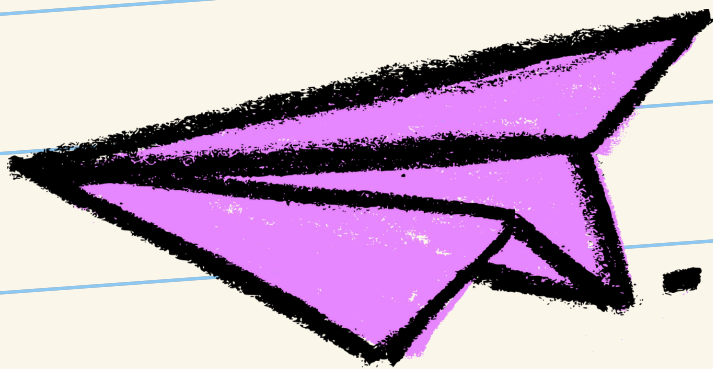
5. Temps de prière :

- Invitez les enfants à prier pour les enfants de missionnaires du monde entier, en demandant à Dieu de les aider à être des lumières et à grandir dans leur foi et leur amour pour les autres.
- Encouragez chaque enfant à prier pour une personne de son entourage qui a besoin de l'amour et de la lumière de Dieu.

Défi à relever à la maison :

- Donnez à chaque enfant une petite lampe de poche ou un bâton lumineux pour lui rappeler d'être une lumière pour Jésus partout où il va.
- Encouragez-les à chercher des façons de partager l'amour de Dieu cette semaine et à laisser briller leur lumière dans leurs foyers, leurs écoles ou leurs quartiers.

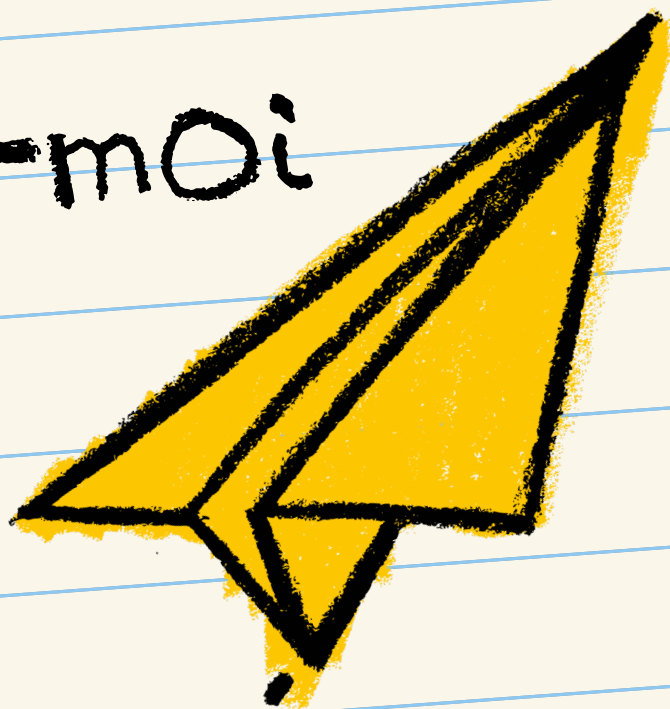
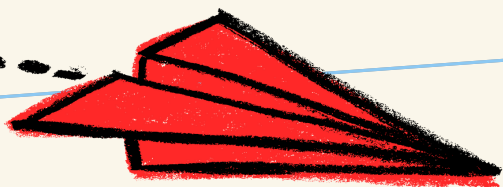




365

CLUB DES ENFANTS

Envoie-moi





Semaine 5

Envoie-moi pour servir ceux qui m'entourent

Thème : Envoie-moi pour servir ceux qui m'entourent.

Groupe d'âge cible : de la maternelle à la 5e année

Objectif:

La Bible nous exhorte à prendre soin des veuves, des orphelins et des personnes vulnérables. Par des actes de bonté et de service, nous servons autrui, à l'exemple de Jésus.

Service:

- Compte à rebours de 5 minutes
- Règles de bienvenue/d'évaluation :
- Chants de louange : (Si les enfants chantent ces deux chants chaque semaine, à la fin de la 7e semaine, ils les connaîtront et pourront les chanter dans le sanctuaire, notamment pour un service « missionnaire ».)
 - Je te suis partout par passion
 - Allez dans le monde
- Offrande : Pendant cette période, vous pouvez organiser un défi filles contre garçons pour déterminer qui récoltera le plus d'argent. Vous pouvez également accepter des dons pour aider les Missions Mondiales de l'Église de Dieu à soutenir les personnes dans le besoin à travers le monde.
- Jeu : « Cercle des compliments »
- Défi de mémorisation des versets
- Chant de louange
- Histoire biblique
- Heure de l'autel
- Petit groupe
- Défi à relever à la maison



Jeu : Cercle des compliments

Comment jouer :

1. **Préparation de l'environnement** : Disposez les enfants en cercle ou répartissez-les dans la pièce, selon l'espace disponible.
2. **Expliquez le jeu** : Dites aux enfants que le but du jeu est de complimenter chaque personne présente. Les compliments doivent être bienveillants, encourageants et précis (par exemple : « J'admire la façon dont tu aides toujours les autres ! » ou « Tu dessines vraiment bien ! »). Expliquez-leur qu'il est important d'être sincère et précis dans leurs compliments.
3. **Partage de compliments** : À tour de rôle, chaque enfant s'approche d'une personne de la classe et lui adresse un compliment. Après avoir complimenter une personne, il passe à la suivante et continue ainsi jusqu'à ce que chacun ait reçu un compliment.
4. **Variez les plaisirs** : pour rendre l'exercice plus attrayant, vous pouvez leur attribuer des thèmes spécifiques pour les compliments, tels que :
 - a. Complimentez quelqu'un sur quelque chose qu'il a fait récemment.
 - b. Complimentez un trait ou une qualité personnelle (comme la gentillesse, la créativité ou la serviabilité).
 - c. Complimentez un talent ou une compétence.
 - d. Pour un grand groupe, vous pouvez le diviser par niveau scolaire ou par garçons/filles.



Défi de mémorisation des versets :

Pendant les cinq premières semaines, les enfants apprendront un verset différent du passage « La Grande Mission », puis, durant les deux dernières semaines, ils réviseront le passage en entier. La dernière semaine, vous pouvez récompenser chaque enfant qui aura mémorisé « La Grande Mission » avec un prix ou une activité ludique. (Vous pouvez utiliser une marionnette ou un personnage pour expliquer le verset à mémoriser, ou réciter le verset en rythme. Cette méthode facilitera l'apprentissage pour les enfants.)

Matthieu 28:20 (NIV) : « et leur enseignez-leur à observer tout ce que je vous ai prescrit. Et voici, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde. »

Chant de louange : Grand es-tu, Seigneur

Histoire biblique :

Récit : Jésus nourrit 5 000 personnes (Jean 6,1-13) Points à retenir :

- 1. Jésus prend soin des besoins des gens : Jésus ne se contentait pas d'enseigner ; il répondait aux besoins essentiels des personnes en difficulté, comme la nourriture, le logement et la guérison. Face à la détresse d'autrui, nous sommes appelés à agir à son exemple.**
 - **Discussion : Quels sont les besoins des personnes qui nous entourent ? Comment pouvons-nous les aider, à l'image de Jésus qui a aidé la foule ?**
- 2. Dieu nous donne les moyens d'aider les autres : dans cette parabole, bien que les disciples fussent démunis, Jésus a su multiplier leurs ressources pour nourrir toute la foule. Dieu nous fournira ce dont nous avons besoin pour servir autrui.**
 - **Discussion : Avez-vous déjà pu aider quelqu'un alors que vous n'aviez pas grand-chose vous-même ? Comment Dieu a-t-il pourvu à ce besoin ?**
- 3. Nous sommes appelés à partager : tout comme Jésus a partagé ce qu'il avait avec la foule, nous sommes appelés à partager ce que nous avons avec les autres, que ce soit de la nourriture, de l'amour, du temps ou même simplement une parole gentille.**
 - **Discussion : Comment pouvons-nous partager ce que nous avons avec les autres ? (Pensez aux veuves, aux orphelins, aux pauvres, etc.)**

Leçon pratique : Le goûter miracle qui multiplie les bienfaits

Ce dont vous avez besoin :

- Une petite quantité de grignotines (par exemple, des biscuits, des bretzels ou des tranches de fruits – en quantité suffisante pour partager avec quelques personnes).
- Petites assiettes ou serviettes
- Un sac à monnaie (peut être acheté dans une boutique de magie)

Ce qu'il faut faire:

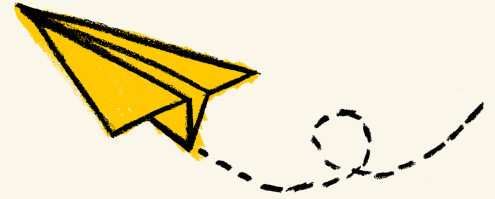
1. Commencez par une petite quantité de collations (juste assez pour quelques enfants).
2. Rassemblez les enfants et dites-leur qu'aujourd'hui, vous allez assister à un « miracle » semblable à celui de la Bible.
3. Demandez aux enfants de s'asseoir en cercle, puis commencez à couper le goûter en petits morceaux et à le faire circuler. Expliquez-leur que, tout comme Jésus a multiplié les pains et les poissons, vous allez partager ce que vous avez jusqu'à ce que chacun ait assez.
4. Si vous avez un sac à monnaie magique, vous pouvez l'utiliser ici en y déposant une petite quantité de friandises, puis en retournant le sac pour le montrer plein de friandises.
5. Vous verrez les en-cas « se multiplier » à mesure que vous les partagez et que chacun en reçoit.
6. Voici un exemple : « Même si nous n'avions pas grand-chose au début, lorsque nous avons partagé, chacun a été béni. Dieu peut se servir de petites choses pour bénir beaucoup de gens. »

Lien avec la leçon : Dieu peut se servir de nous pour partager avec les autres, même lorsque nous avons l'impression de n'avoir pas grand-chose à offrir. Tout comme dans l'histoire, lorsque nous donnons ce que nous avons, Dieu peut le multiplier pour répondre aux besoins d'autrui.

Leçon en petit groupe pour la semaine 5

Matériel nécessaire :

- Fiches bristol ou petits morceaux de papier
- Feutres ou crayons pour décorer des cartes



1. Question brise-glace :

- Demandez : « Avez-vous déjà vu Dieu accomplir quelque chose d'important dans votre vie ? »
 - Aidez les enfants à comprendre que Dieu peut accomplir de grandes choses même à travers de petites offrandes.

2. Récapitulatif de l'histoire biblique :

- Lisez Jean 6:1-13, où Jésus utilise le déjeuner d'un garçon pour nourrir les 5 000.

3. Questions de discussion :

- Pourquoi Jésus a-t-il nourri la foule ?
 - Réponse : Il se souciait de leurs besoins physiques, tout comme il se soucie de nous.
- À votre avis, qu'ont appris les disciples en aidant Jésus à nourrir les 5 000 ?
 - Réponse : Ils ont appris que Dieu peut accomplir des choses extraordinaires à travers nous lorsque nous lui faisons confiance, même si nous n'avons pas grand-chose à offrir.
- Comment pouvons-nous partager avec les autres, comme Jésus l'a fait ?
 - Réponse : Nous pouvons partager notre nourriture, notre temps, notre amour, ou tout ce qui pourrait aider une personne dans le besoin.

Leçon en petit groupe pour la semaine 5

3. Questions de discussion :

- Qui sont les personnes que nous pouvons aider dans notre communauté ?
 - Réponse : Les veuves, les orphelins, les malades, les voisins âgés ou toute personne en difficulté.
- Quelle est la chose que vous pouvez faire cette semaine pour rendre service aux autres ?
 - Réponse : Encouragez les enfants à trouver une action concrète qu'ils peuvent entreprendre pendant la semaine pour aider quelqu'un.

Activité:

- **Créez des « Cartes de service » : Donnez à chaque enfant une petite fiche ou un morceau de papier. Demandez-leur de dessiner ou d'écrire une façon dont ils peuvent rendre service à quelqu'un pendant la semaine. Par exemple : « J'aiderai maman à faire la vaisselle » ou « Je prierai pour mon ami ». Invitez-les à décorer leur carte et à l'emporter chez eux comme pense-bête.**

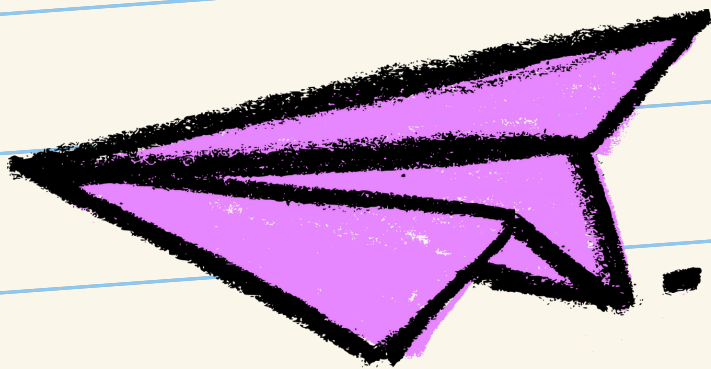
Prière de clôture :

« Seigneur, merci de nous avoir montré comment prendre soin des autres. Aide-nous à servir comme Jésus, en partageant ce que nous avons avec ceux qui sont dans le besoin. Donne-nous un cœur compatissant et aide-nous à changer la vie des autres. Au nom de Jésus, Amen. »

Défi à relever à la maison :

- Mettez-les au défi de trouver une veuve dans l'église et de lui écrire et de lui envoyer une lettre cette semaine pour lui rappeler combien Jésus l'aime.

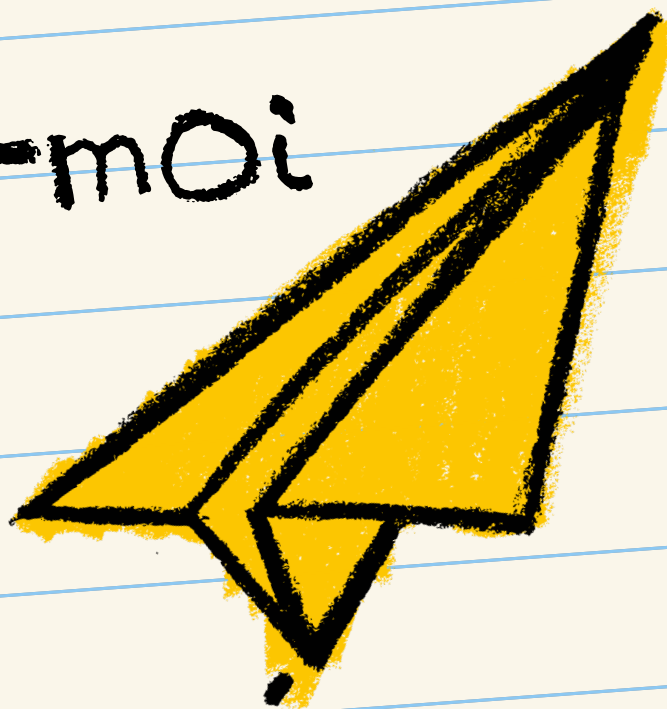
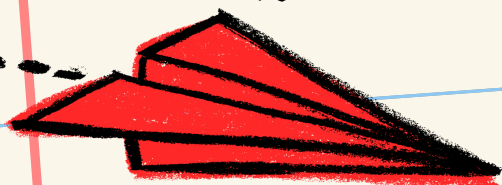




365

CLUB DES ENFANTS

Envoie-moi





Semaine 6

Envoie-moi accomplir la Grande Mission

Thème : Envoie-moi accomplir la Grande Mission.

Groupe d'âge cible : de la maternelle à la 5e année

Objectif:

Apprenez aux enfants que Dieu peut les utiliser comme missionnaires, ici même en Amérique et partout dans le monde. Chacun peut témoigner de l'amour de Dieu et avoir un impact positif.

Service:

- Compte à rebours de 5 minutes
- Règles de bienvenue/d'évaluation :
- Chants de louange : (Si les enfants chantent ces deux chants chaque semaine, à la fin de la 7e semaine, ils les connaîtront et pourront les chanter dans le sanctuaire, notamment pour un service « missionnaire ».)
 - Je te suis partout par passion
 - Allez dans le monde
- Offrande : Pendant cette période, vous pouvez organiser un défi filles contre garçons pour déterminer qui récoltera le plus d'argent. Vous pouvez également accepter des dons pour aider les Missions Mondiales de l'Église de Dieu à soutenir les personnes dans le besoin à travers le monde.
- Jeu : « Relais de chaussures »
- Défi de mémorisation des versets
- Chant de louange
- Histoire biblique
- Heure de l'autel
- Petit groupe
- Défi à relever à la maison



Jeu : Relais de chaussures

Ce dont vous avez besoin :

- Chaussures pour enfants

Comment jouer :

1. Les enfants sont répartis en équipes.
2. Tous les enfants enlèvent leurs chaussures et les placent en tas ou en cercle au milieu de l'aire de jeu.
3. Chaque équipe court à tour de rôle jusqu'au centre, où se trouve le tas de chaussures.
4. L'enfant doit choisir une chaussure, la mettre, puis courir vers son équipe pour toucher la personne suivante.
5. L'enfant suivant de l'équipe répète ensuite l'opération. La première équipe dont tous les membres ont couru jusqu'au tas, enfilé les chaussures et sont retournés au point de départ gagne.



Défi de mémorisation des versets :

Durant les cinq premières semaines, les enfants apprendront un verset différent du passage « La Grande Mission », puis, les deux dernières semaines, ils réviseront le texte en entier. La dernière semaine, vous pouvez offrir un prix ou organiser une journée récréative pour chaque enfant ayant mémorisé « La Grande Mission ». Vous pouvez également faire intervenir une marionnette ou un personnage pour expliquer le verset à mémoriser, ou encore faire réciter le verset aux enfants en rythme, ce qui facilitera leur apprentissage.

Matthieu 28:16-20 (NIV) - 16 Les onze disciples se rendirent alors en Galilée, sur la montagne que Jésus leur avait indiquée. 17 Quand ils le virent, ils se prosternèrent devant lui ; mais quelques-uns doutaient. 18 Jésus s'approcha d'eux et leur dit : « Tout pouvoir m'a été donné dans le ciel et sur la terre. 19 Allez donc, faites de toutes les nations des disciples, baptisez-les au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit, 20 et enseignez-leur à observer tout ce que je vous ai prescrit. Et voici, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde. »

Chant de louange : Je parle de Jésus



Histoire biblique :

Histoire : La Grande Mission (Matthieu 28:16-20)

Contexte : Après sa résurrection, Jésus est apparu à ses disciples et leur a donné un commandement important : aller faire des disciples de toutes les nations et leur enseigner à le suivre. C'est ce qu'on appelle le Grand Mandat, et il ne s'adresse pas seulement aux adultes ; Jésus invite chacun à partager son amour et son message, quel que soit son âge.

Histoire biblique :

Points à aborder :

- 1. Jésus nous appelle à être missionnaires : le Grand Mandat n'était pas réservé aux disciples ; il nous concerne tous ! Dieu veut que nous partagions son amour et la bonne nouvelle de Jésus avec tous ceux que nous rencontrons.**
 - **Discussion : Comment pouvons-nous faire connaître Jésus aux autres ? (Réponses simples : par la gentillesse, la prière, en invitant des amis à l'église, en parlant de Jésus à la famille, etc.)**
- 2. Dieu peut se servir des enfants comme missionnaires : Dieu n'a pas besoin d'attendre que nous soyons adultes pour nous utiliser. Les enfants peuvent être missionnaires, chez eux comme partout dans le monde, en témoignant d'amour et de bonté et en partageant le message de Jésus.**
 - **Discussion : Comment pouvez-vous servir les autres en tant que missionnaire dans votre école, votre quartier ou votre famille ? Comment pouvons-nous également soutenir les personnes qui vivent loin ?**
- 3. Nous pouvons aider les autres, proches ou lointains : qu'il s'agisse de partager l'amour de Jésus avec un ami à l'école ou de soutenir des missionnaires à l'étranger, Dieu peut nous utiliser où que nous soyons.**
 - **Discussion : Connaissez-vous des missionnaires qui travaillent à l'étranger ? Comment pouvons-nous les soutenir ?**

Leçon d'objet : Chaussures de missionnaire

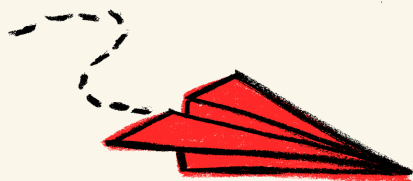
Ce dont vous avez besoin :

- Une paire de chaussures (ou plusieurs types différents si possible)
- Une carte du monde ou un globe (facultatif)

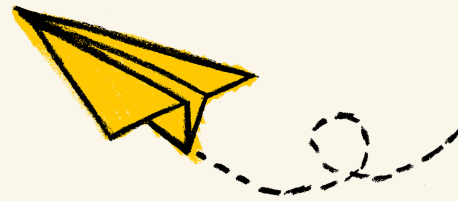
Ce qu'il faut faire:

1. Montrez aux enfants une paire de chaussures et expliquez-leur que la Bible parle de mettre les « chaussures de la paix » (Éphésiens 6:15). Ces chaussures peuvent nous aider à témoigner de Jésus auprès des autres.
2. Faites circuler les chaussures, et pendant que chaque enfant les tient, demandez-lui de réfléchir à l'endroit où il pourrait aller parler de Jésus à quelqu'un. Il peut s'agir d'endroits proches (l'école, la maison, un parc) ou plus éloignés (un autre pays).
3. Vous pouvez aussi montrer différents pays sur une carte du monde ou un globe et expliquer que les habitants de ces pays ont aussi besoin d'entendre parler de Jésus. Les chaussures peuvent nous rappeler que nous sommes appelés à porter le message de Dieu partout où nous allons.
4. Encouragez chaque enfant à réfléchir à une façon dont il peut être un « missionnaire » cette semaine, que ce soit en aidant un ami, en parlant de Jésus à quelqu'un ou en priant pour les missionnaires.

Lien avec la leçon : Les chaussures symbolisent l'idée que nous pouvons parler de Jésus partout. Que ce soit à l'école, à la maison ou même à l'étranger, Dieu veut que nous partagions son amour et son message.



Leçon en petit groupe pour la semaine 6



Questions de discussion :

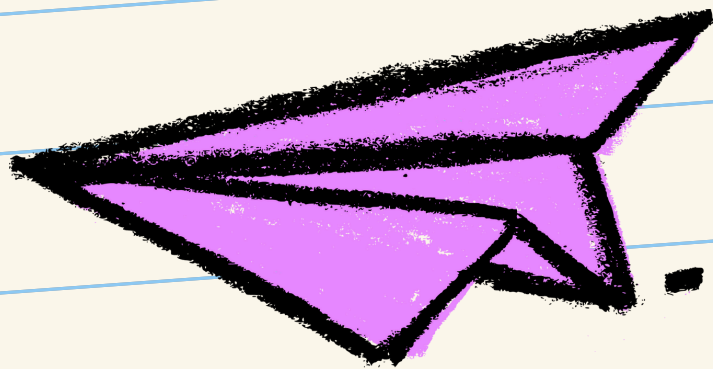
- Qu'est-ce que le Grand Mandat ? (L'ordre donné par Jésus d'aller et de faire des disciples de toutes les nations)
- Pourquoi pensez-vous que Dieu veut que nous parlions de Jésus aux autres ?
- Comment pouvons-nous être des missionnaires à l'école, à la maison ou avec nos amis ?
- Les enfants peuvent-ils être missionnaires ? Comment Dieu peut-il se servir de vous, même si vous êtes jeune ?
- Comment pouvons-nous soutenir les missionnaires à l'étranger ? (Prier pour eux, les soutenir financièrement, leur envoyer des lettres ou des colis).

Activité:

- **Écriture de lettres aux missionnaires :** Invitez les enfants à écrire ou dessiner une lettre ou un dessin simple pour un missionnaire. Vous pouvez leur fournir une liste de missionnaires pour lesquels prier, ou, si vous connaissez personnellement un missionnaire, les enfants peuvent lui envoyer leur lettre. (Vous trouverez des cartes postales gratuites de Missions Mondiales dans le dossier multimédia.)

Prière de clôture

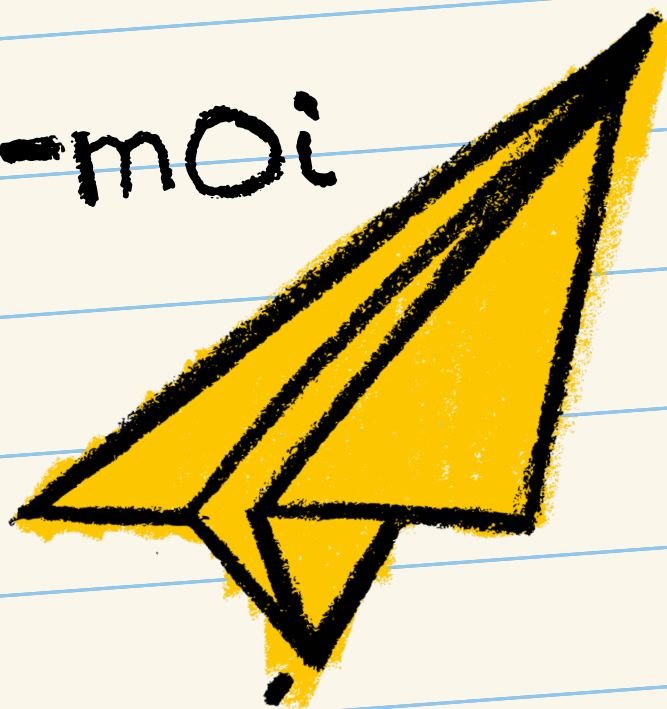
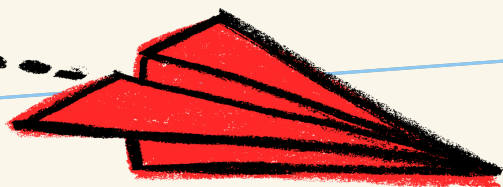
Cher Dieu, merci de nous appeler à être tes missionnaires. Aide-nous à partager ton amour avec ceux qui nous entourent, proches ou lointains. Donne-nous le courage d'être tes mains et tes pieds et d'aider ceux qui ont besoin de te connaître. Nous voulons aller témoigner de ton amour, comme tu nous l'as témoigné. Au nom de Jésus, Amen.



365

CLUB DES ENFANTS

Envoie-moi





Semaine 7

Envoiez-moi utiliser mes dons et mes talents pour servir comme missionnaire

Thème : Envoiez-moi utiliser mes dons et mes talents pour servir comme missionnaire. Groupe d'âge cible : De la maternelle à la 5e année.

Objectif:

Apprenez aux enfants que Dieu peut les utiliser comme missionnaires, ici même en Amérique et partout dans le monde. Chacun peut témoigner de l'amour de Dieu et avoir un impact positif.

Service:

- Compte à rebours de 5 minutes
- Règles de bienvenue/d'évaluation :
- Chants de louange : (Si les enfants chantent ces deux chants chaque semaine, à la fin de la 7e semaine, ils les connaîtront et pourront les chanter dans le sanctuaire, notamment pour un service « missionnaire ».)
 - Je te suis partout par passion
 - Allez dans le monde
- Offrande : Pendant cette période, vous pouvez organiser un défi filles contre garçons pour déterminer qui récoltera le plus d'argent. Vous pouvez également accepter des dons pour aider les Missions Mondiales de l'Église de Dieu à soutenir les personnes dans le besoin à travers le monde.
- Jeu : « Nommez cette chanson »
- Défi de mémorisation des versets
- Chant de louange
- Histoire biblique
- Heure de l'autel
- Petit groupe
- Défi à relever à la maison



Jeu : Trouvez le titre

Ce dont vous avez besoin :

- Musique

Comment jouer :

1. Les enfants sont répartis en équipes.
2. Désignez un marqueur et un musicien.
3. Diffusez une chanson et voyez quelle équipe devine de quelle chanson il s'agit en premier.
4. La première équipe à obtenir 10 points remporte la victoire.



Défi de mémorisation des versets :

Durant les cinq premières semaines, les enfants apprendront un verset différent du chapitre « La Grande Mission », puis, lors des deux dernières semaines, ils réciteront le verset en entier. La dernière semaine, vous pouvez offrir un prix ou organiser une journée récréative pour chaque enfant qui aura mémorisé le chapitre « La Grande Mission ». (Vous pouvez utiliser une marionnette ou un personnage pour expliquer le verset, ou réciter le verset en rythme. Cela facilitera l'apprentissage pour les enfants.)

Matthieu 28:16-20 (NIV) - 16 Les onze disciples se rendirent alors en Galilée, sur la montagne que Jésus leur avait indiquée. 17 Quand ils le virent, ils se prosternèrent devant lui ; mais quelques-uns doutaient. 18 Jésus s'approcha d'eux et leur dit : « Tout pouvoir m'a été donné dans le ciel et sur la terre. 19 Allez donc, faites de toutes les nations des disciples, baptisez-les au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit, 20 et enseignez-leur à observer tout ce que je vous ai prescrit. Et voici, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde. »

Chant de louange : Saint pour toujours

Histoire biblique :

Histoire : La parabole des talents (Matthieu 25:14-30)

Préparez différents sacs contenant chacun un nombre différent de pièces et utilisez-les lorsque vous racontez l'histoire biblique.

Dans cette parabole, Jésus raconte l'histoire d'un maître qui confie à trois serviteurs des sommes d'argent différentes (appelées talents) avant de partir en voyage. Deux des serviteurs investissent et font fructifier ce qui leur a été confié, mais le troisième cache son talent par crainte. À son retour, le maître récompense les serviteurs fidèles qui ont fait bon usage de leurs talents, mais punit celui qui n'a rien fait du sien.

Histoire biblique :

Points à aborder :

- 1. Dieu nous donne des talents pour son Royaume : Dieu a doté chacun de dons et de talents différents pour sa gloire. À l'instar des serviteurs de la parabole, nous sommes appelés à utiliser les dons qu'il nous a confiés pour aider les autres et partager le message de Jésus.**
 - **Discussion : Quels sont les dons ou les talents que Dieu vous a donnés ? (Exemples : chanter, dessiner, aider les autres, enseigner, etc.)**
- 2. Nous devons utiliser nos dons pour servir les autres : Dieu veut que nous mettions nos talents au service d'autrui. Lorsque nous utilisons nos dons pour aider et aimer les autres, nous reflétons Jésus, qui a utilisé les siens pour servir et enseigner.**
 - **Discussion : Comment pouvez-vous utiliser vos talents pour servir les autres et leur parler de Jésus ?**
- 3. N'ayez pas peur d'utiliser vos dons : à l'instar du serviteur qui a caché son talent, nous ne devrions ni craindre ni hésiter à utiliser les dons que Dieu nous a faits. Même si nous pensons que nos talents sont modestes, Dieu peut accomplir des merveilles grâce à eux.**
 - **Discussion : Y a-t-il des talents que vous craignez d'utiliser ? Comment pouvez-vous avoir confiance que Dieu utilisera vos dons, aussi modestes qu'ils puissent paraître ?**



Leçon d'objet : La boîte cadeau

Ce dont vous avez besoin :

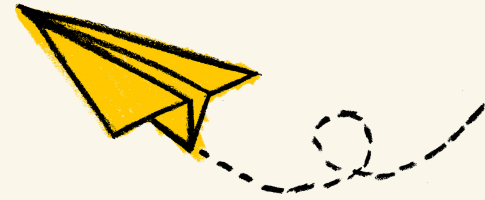
- Une petite boîte (pour représenter un cadeau)
- Divers petits objets symbolisant différents talents (par exemple, un pinceau pour la créativité, un jouet pour la gentillesse, une Bible pour l'enseignement, etc.).
- Un morceau de papier sur lequel est écrit 1 Pierre 4:10

Activité:

1. Montrez aux enfants la petite boîte et expliquez-leur qu'à l'intérieur se trouvent différents dons (talents) que Dieu a donnés à chacun d'entre nous.
2. Sortez un à un les objets et expliquez comment chacun représente un don ou un talent différent :
 - a. **Pinceau - Pour la créativité et l'art**
 - b. **Jouet - Pour la gentillesse et l'entraide**
 - c. **Mini Bible - Pour enseigner et partager la Parole de Dieu**
 - d. **Instrument de musique - Pour la musique et le culte**
3. Au fur et à mesure que vous expliquez chaque élément, encouragez les enfants à réfléchir à la manière dont ils peuvent utiliser leurs propres dons pour servir Dieu et les autres.
4. Concluez la leçon par la lecture du verset à mémoriser, 1 Pierre 4:10, et en rappelant aux enfants que Dieu leur a donné des dons pour servir les autres et faire une différence.

Lien avec la leçon : Tout comme les objets contenus dans la boîte, chacun de nous possède des dons et des talents uniques. Lorsque nous les mettons au service des autres, nous répondons à l'appel de Dieu dans nos vies.

Leçon en petit groupe pour la semaine 7



Questions de discussion :

- Que signifie utiliser nos dons et nos talents pour Dieu ?
- Dieu peut-il utiliser nos talents même si nous les jugeons modestes ?
- Comment pouvons-nous utiliser nos dons pour servir les autres à l'église, à l'école ou à la maison ?
- À qui pourriez-vous apporter un soutien précieux grâce à vos dons ?
- Comment les serviteurs de la parabole des talents ont-ils utilisé (ou non) leurs dons ?

Activité:

- Activité manuelle « Un don pour Dieu » : Donnez à chaque enfant un petit morceau de papier ou une carte. Demandez-leur d'écrire ou de dessiner un talent ou un don qu'ils pensent avoir reçu de Dieu. Ensuite, encouragez-les à écrire ou à dessiner une façon dont ils peuvent utiliser ce talent pour servir les autres et partager l'amour de Jésus. Ces cartes leur rappelleront comment utiliser leurs dons pour servir Dieu.

Prière de clôture

Cher Dieu, merci de nous avoir comblés de tant de dons et de talents merveilleux. Aide-nous à les utiliser pour te servir et servir les autres. Montre-nous comment être des missionnaires là où nous sommes, en utilisant nos dons pour partager ton amour et parler de toi. Au nom de Jésus, Amen.