

365

CLUB INFANTIL

Envíame





Semana 1

¿Qué es un Misionero?

Tema: Envíame a ser misionero

Grupo de edad objetivo: desde jardín de infantes hasta quinto grado

Objetivo:

Presente a los niños el concepto de las misiones y lo que significa ser misionero. Muéstreles que Dios llama a todos, sin importar la edad, a difundir su amor y compartir el mensaje de Jesús, ya sea cerca o lejos.

Servicio:

- **Cuenta regresiva de 5 minutos**
- **Reglas de bienvenida/revisión**
- **Cantos de alabanza:** (Si los niños cantan estos dos cantos cada semana, al final de la semana 7, los conocerán y podrán cantarlos en el Santuario, especialmente para un servicio de "misiones").
 - Seguirte a cualquier parte por Pasión
 - Entra al mundo (www.kidminproductions.com)
- **Ofrenda:** Durante este tiempo, pueden participar en un reto de niñas contra niños para ver quién recauda más dinero. Para esta serie, también pueden aceptar donaciones para ayudar a Misiones Mundiales de la Iglesia de Dios a apoyar a los necesitados en todo el mundo.
- **Juego:** "Búsqueda del tesoro"
- **Desafío del versículo de memoria**
- **Canción de adoración**
- **Historia bíblica**
- **Tiempo del Altar**
- **Grupo pequeño**
- **Desafío para llevar a casa**



Juego: Búsqueda del tesoro

Lo que necesitas:

- Biblias
- Imágenes impresas de un mapa
- Imágenes impresas de billetes de avión
- Aperitivos
- Botellas de agua
- curitas



Qué hacer:

1. Antes del juego, prepara objetos para una búsqueda del tesoro. Por ejemplo:
 - a. Biblia o versículo bíblico (para representar la difusión de la Palabra de Dios)
 - b. Globo o mapa del mundo (para representar ir a diferentes países)
 - c. Pasaporte o billete de avión (para representar viajes de misión)
 - d. Comida o agua (para representar la ayuda a las personas necesitadas)
 - e. Mano amiga o botiquín de primeros auxilios (para representar el cuidado de los demás)
2. Pídale a alguien que esconda estos elementos en la iglesia de sus niños, afuera o en el salón de sus niños.
3. Divida a los niños en equipos pequeños.
4. Entregue a cada equipo una lista de elementos que deben encontrar (ya sea en el aula o al aire libre).
5. Después de la búsqueda del tesoro, reúna a los niños y conversen sobre qué representa cada objeto en términos de misiones. Esta es una excelente oportunidad para hablar sobre la labor misionera, cómo difunden el amor de Dios y cómo los niños también pueden apoyar las misiones, ya sea orando, donando o compartiendo el evangelio a su manera.

Desafío del versículo de memoria:

Los niños aprenderán un versículo diferente de la sección de "La Gran Comisión" durante las primeras cinco semanas de la serie, y en las dos últimas semanas, lo repasarán todo. En la última semana de la serie, puede ofrecer un premio o un "día de diversión" para cada niño que haya memorizado "La Gran Comisión".

(Puede pedir a un títere o a un personaje que salga y ayude a explicar el versículo para memorizar, o puede decir el versículo al ritmo de una canción. Esto ayudará a que los niños lo aprendan más fácilmente).

Mateo 28:16 (NVI): "Entonces los once discípulos fueron a Galilea, al monte donde Jesús les había ordenado."

Canción de adoración: Bondad de Dios

Historia bíblica:

El llamado de Isaías - Isaías 6:1-8 (Pida a los niños que se acerquen y representen la lección).

En este pasaje, Isaías tiene una visión de Dios en su trono. Dios pregunta: "¿A quién enviaré? ¿Quién irá por nosotros?". Isaías responde: "¡Heme aquí! ¡Envíame a mí!" (Isaías 6:8).

Puntos a destacar:

- 1. Dios llama a la gente a servir:** Dios quiso enviar a alguien para hablarle de él al pueblo de Israel. Al igual que Isaías, Dios nos llama a ir y compartir su mensaje de amor.
- 2. Respondiendo al llamado de Dios:** Isaías no dudó; inmediatamente dijo: "¡Envíame a mí!" Podemos seguir su ejemplo y decir: "¡Aquí estoy, envíame a mí!" cuando Dios nos llama a hacer algo.
- 3. Los misioneros van a ayudar a los demás:** Los misioneros van a lugares donde la gente quizás no conozca a Dios, para ayudarlos y compartir su amor. Puedes ser misionero, incluso en tu propio barrio o escuela.

Lección objetiva: Respondiendo al llamado



Lo que necesitas:

- Un teléfono celular

Qué hacer:

- Pídale a alguien que llame a su teléfono mientras le explica a los niños qué es un misionero.
- Di algo como: "¿Hola?" (pausa). "Sí. Soy (di tu nombre aquí). (pausa). Sí. Estoy en medio de un servicio religioso para niños ahora mismo. (pausa). Me encantaría ayudar a otros y enseñarles sobre Jesús. (pausa). Tienes razón. Eso es lo que hace un misionero. (cuelga el teléfono).
- Di algo como: "No puedo creer que alguien me llamara e interrumpiera lo que estaba haciendo".
- Continúe hablando de lo que significa ser misionero. (El teléfono suena de nuevo. Esta vez, deje que suene repetidamente. No conteste. El teléfono suena varias veces y no conteste).
- Explícame lo importante que es contestar una llamada. Nunca sabes qué podrías hacer para ayudar a la persona al otro lado de la línea. Cuando mi teléfono sonaba repetidamente, quizá era una emergencia y yo estaba ignorando la llamada.
- Así como necesitamos contestar un celular cuando suena, necesitamos responder al llamado de Dios en nuestras vidas. Cuando sientas que Dios te toca el corazón, obedece su llamado. Alguien podría necesitar justo lo que tú le puedes ayudar.

Tiempo del Altar

Lección en grupos pequeños para la semana 1

Imprima las lecciones para grupos pequeños y distribuya a los líderes de su iglesia infantil cada semana. Si tiene pocos niños, puede dividirlos en grados K-2 y 3-5, o si tiene un grupo más grande, puede dividirlos por grado durante el tiempo de grupo pequeño cada semana.

Materiales necesarios:

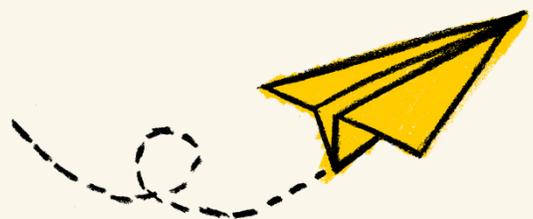
- Biblias
- Teléfono móvil
- Accesorios relacionados con la misión (Biblia, botiquín médico, paquete de alimentos, mochila)

Pregunta para romper el hielo:

- Pregunte a los niños: "Si pudieran ir a cualquier parte del mundo para hablarle a la gente sobre Jesús, ¿a dónde irían?"
 - Esto les ayudará a pensar en el mundo y cómo pueden ser misioneros, ya sea cerca o lejos.

Resumen de la historia bíblica:

- Lea Isaías 6:1-8 en voz alta, concentrándose en el llamado de Dios a Isaías y su respuesta.
- **Pregunta clave:** "¿Qué dijo Isaías cuando Dios lo llamó?" (Respuesta: "¡Aquí estoy, envíame!")



Lección en grupos pequeños para la semana 1

Preguntas para discusión:

- ¿Por qué crees que Dios llama a las personas a ser misioneros?
 - Ayude a los niños a comprender que Dios llama a las personas a ir a lugares donde otros no conocen a Jesús para que puedan compartir Su amor.
- ¿Podemos ser misioneros incluso si no vamos a otro país?
 - Explique que mientras algunos misioneros van a lugares distantes, nosotros podemos ser misioneros allí mismo donde estamos, compartiendo a Jesús con nuestros amigos y ayudando a los necesitados.
- ¿Cómo puedes ser misionero hoy?
 - Anime a los niños a encontrar formas de compartir el amor de Dios en la escuela, el hogar o en su comunidad.

Solicitud:

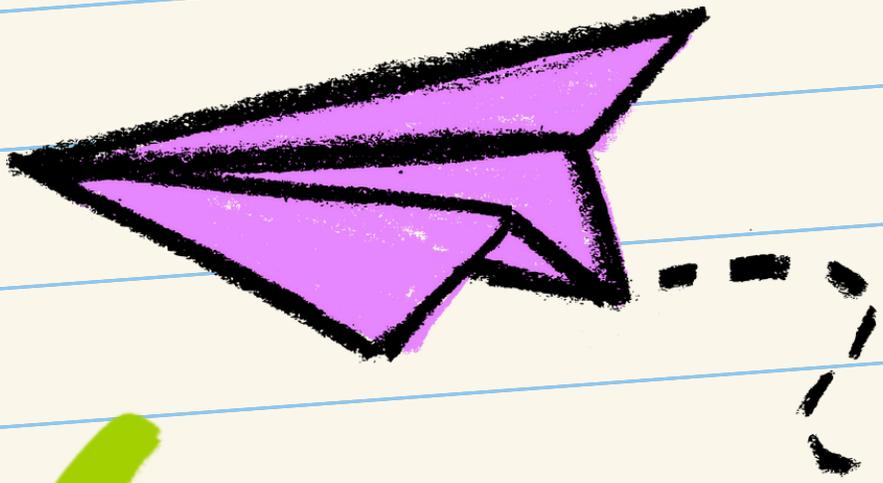
- Ayude a los niños a comprender que no tienen que esperar a ser mayores para ser misioneros. Pueden ser amables, hablar de Jesús y ayudar a quienes lo necesitan ahora mismo.

Tiempo de oración:

- Dirija una oración, agradeciendo a Dios por llamarnos a servir y pidiendo coraje y sabiduría para ser misioneros en nuestra vida diaria.
- Anime a los niños a decir: «Aquí estoy, envíame» cuando se sientan llamados por Dios a ayudar a los demás.

Desafío para llevar a casa:

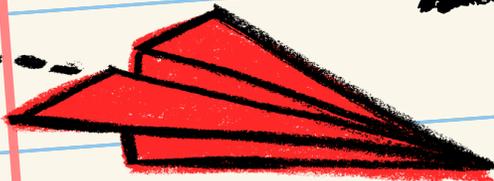
- Desafíelos a compartir el amor de Jesús con una persona esta semana, ya sea a través de la amabilidad, ayudando a alguien o contándoles acerca de Jesús.



365

CLUB INFANTIL

Envíame





Semana 2

Ser las manos y los pies de Jesús

Tema: Envíame a ser las manos y los pies de Jesús

Grupo de edad objetivo: Jardín de infantes hasta quinto grado

Objetivo:

Ayude a los niños a comprender la importancia de servir a los demás mediante actividades prácticas como la construcción de casas. Presente la idea de colaborar con organizaciones como Misiones Mundiales de la Iglesia de Dios para apoyar a los necesitados y demuestre que Dios nos llama a servir a los demás de manera práctica. Los niños también aprenderán que servir a los demás es una forma de compartir el amor de Dios.

Servicio:

- **Cuenta regresiva de 5 minutos**
- **Reglas de bienvenida/revisión**
- **Cantos de alabanza:** (Si los niños cantan estos dos cantos cada semana, al final de la semana 7, los conocerán y podrán cantarlos en el Santuario, especialmente para un servicio de “misiones”).
 - Seguirte a cualquier parte por Pasión
 - Entra al mundo
- **Ofrenda:** Durante este tiempo, pueden participar en un reto de niñas contra niños para ver quién recauda más dinero. Para esta serie, también pueden aceptar donaciones para ayudar a Misiones Mundiales de la Iglesia de Dios a apoyar a los necesitados en todo el mundo.
- **Juego:** “Construyendo Juntos”
- **Desafío del versículo de memoria**
- **Canción de adoración**
- **Historia bíblica**
- **Tiempo del Altar**
- **Grupo pequeño**
- **Desafío para llevar a casa**



Juego: Construyendo juntos

Lo que necesitas:

- Bloques, Legos, cajas de cartón grandes o plastilina

Qué hacer:

1. Divida a los niños en grupos pequeños y entregue a cada grupo bloques, Legos, cajas grandes de cartón o plastilina. Su reto es construir una estructura en un tiempo determinado (5-10 minutos).
2. A medida que construyen, promueva el trabajo en equipo y recuérdelos que trabajar juntos nos permite lograr grandes cosas, tal como Misiones Mundiales trabaja para construir escuelas, clínicas médicas y pozos de agua potable.
3. Una vez construidas las estructuras, reúna a los niños y discuta la importancia del trabajo en equipo para ayudar a los demás.

Video: Reproduzca el video de Misiones Mundiales ubicado en la carpeta de Medios.

Desafío del versículo de memoria:

Los niños aprenderán un versículo diferente de la sección de "La Gran Comisión" durante las primeras cinco semanas de la serie, y durante las dos últimas semanas, lo repasarán todo. En la última semana de la serie, puede dar un premio u organizar un "día divertido" para cada niño que haya memorizado "La Gran Comisión". (Puede pedirle a un títere o a un personaje que ayude a explicar el versículo para memorizar, o puede decirlo al ritmo de la música. Esto facilitará que los niños lo aprendan).

Mateo 28:17 (NVI): "Cuando lo vieron, lo adoraron; pero algunos dudaron."

Canción de adoración: Gratitude

Historia bíblica:

La Parábola del Buen Samaritano - Lucas 10:25-37 (Puedes invitar a los niños a que actúen la lección, o pedir a algunos voluntarios que la representen). En esta historia, un hombre resulta herido y es abandonado a un lado del camino. Un sacerdote y un levita pasan sin ayudarlo, pero un samaritano se detiene y lo cuida, mostrándole amor y bondad. Jesús cuenta esta historia para enseñarnos que debemos amar a nuestro prójimo, incluso en las dificultades, y cuidar de los necesitados.

Puntos a destacar:

- 1. Amar al prójimo significa ayudarlo:** Así como el buen samaritano ayudó al hombre herido, Dios nos llama a ayudar a los demás, especialmente cuando están en necesidad.
- 2. Servir puede ser práctico:** Ayudar a los demás no se trata sólo de orar por ellos, sino también de hacer algo práctico, como ayudar a satisfacer sus necesidades.
- 3. Podemos ayudar en grande:** Dios nos llama a hacer una diferencia, ya sea en nuestra propia comunidad o en lugares lejanos.

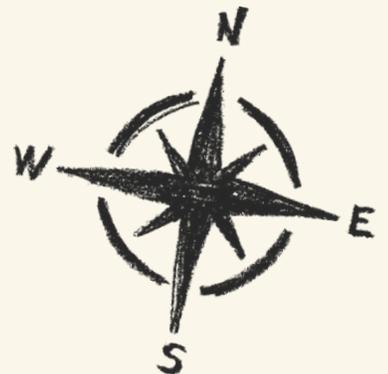
Lección objetiva: Construir una comunidad para alguien

Lo que necesitas:

- Una pequeña maqueta (o fotografía) de una escuela, clínica médica, iglesia, pozo de agua limpia, etc.
- Herramientas de juguete (como un martillo, un destornillador o una llave inglesa de juguete)
- Bloques o Legos (para representar los materiales de construcción)

Qué hacer:

1. Muestre a los niños las herramientas y los bloques de juguete. Explíqueles que, para construir algo, necesitamos las herramientas y los materiales adecuados.
2. Levanta la maqueta y pregunta: "¿Qué pasaría si no tuviéramos una escuela que nos enseñara? ¿O un médico al que acudir cuando estuviéramos enfermos? ¿Qué haríamos?".
3. Muéstreles cómo se pueden usar los bloques para construir una estructura, simbolizando cómo Dios usa las Misiones Mundiales para ayudar a las personas a satisfacer las necesidades de sus comunidades.
4. Explique que cuando servimos a los demás, no solo atendemos sus necesidades, sino que también demostramos el amor y el cuidado de Dios. Dios nos llama a ayudar a los necesitados, como el Buen Samaritano.



Lección en grupos pequeños para la semana 2

Imprima las lecciones para grupos pequeños y prepárese para entregárselas a los líderes de su Iglesia Infantil cada semana. Si tiene varios niños, divídalos en grados K-2 y 3-5; si tiene más niños, divídalos por grado durante el tiempo de grupo pequeño cada semana.

Materiales necesarios:

- Biblia
- Pequeña maqueta o fotografía de una escuela, clínica médica, iglesia, etc.
- Herramientas de juguete (martillo, destornillador, llave inglesa)
- Bloques, Legos, cajas de cartón o plastilina para el juego.
- Papel, crayones, marcadores
- Pegatinas (opcionales para decorar)
- Papel de construcción (marrón, verde, azul)

Pregunta para romper el hielo:

- Pregunte a los niños: "Si pudieran construir una escuela, un centro médico, una iglesia, un pozo de agua potable, etc., para alguien, ¿cómo les gustaría que fuera? ¿Qué incluirían para que fuera especial para esa persona?"

Resumen de la historia bíblica:

- Lea la parábola del Buen Samaritano en Lucas 10:25-37. Concéntrese en cómo el samaritano demostró amor a alguien necesitado con acciones prácticas.
- Pregunta clave: "¿Por qué crees que el Buen Samaritano ayudó al hombre herido? ¿Qué hizo diferente a las otras dos personas que pasaban por allí?"



Lección en grupos pequeños para la semana 2

Preguntas para discusión:

- ¿Cuáles son algunas formas en las que podemos ayudar a otros en nuestra comunidad?
 - Fomente respuestas como compartir alimentos, ayudar a un vecino o construir casas para los necesitados.
- ¿Por qué crees que Dios quiere que ayudemos a los demás?
 - Ayude a los niños a comprender que cuando ayudamos a los demás, demostramos el amor de Dios y obedecemos su mandato de amar a nuestro prójimo.
- ¿Cómo podemos ayudar a las personas necesitadas?
 - Anime a los niños a orar por las personas necesitadas y a pensar en formas en las que pueden ayudar o aprender más sobre cómo ayudar a los demás.

Solicitud:

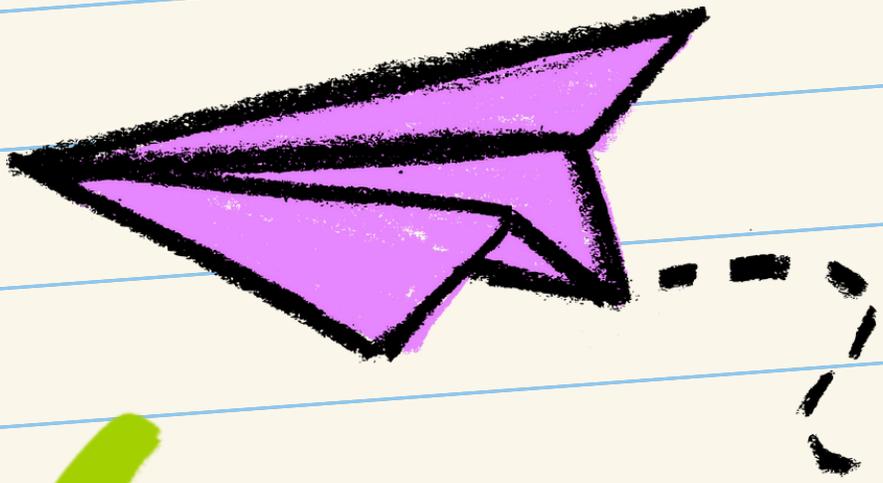
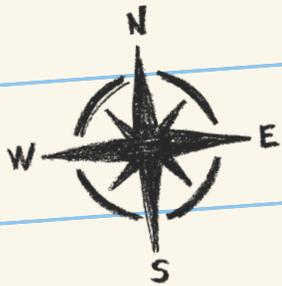
- Explique que Dios puede usar a cada persona para ayudar a otros, ya sea construyendo algo físico o mediante otras buenas acciones en su comunidad.
- **Actividad:** Pida a los niños que dibujen o coloreen una imagen sobre cómo podrían ayudar a alguien necesitado. En el reverso, pueden escribir o compartir cómo pueden ayudar a los demás (por ejemplo, "Ayudaré a construir una escuela" o "Ayudaré a mi vecino con sus tareas").

Tiempo de oración:

- Dirija a los niños en una oración, agradeciendo a Dios por su amor y la oportunidad de ayudar a los demás. Pida a Dios que los guíe para pensar en maneras en que pueden servir, ya sea compartiendo con sus amigos o ayudando en su comunidad.

Desafío para llevar a casa:

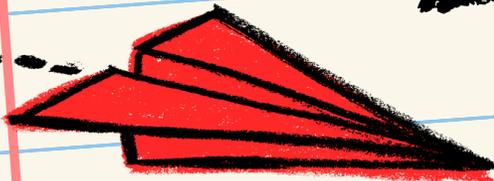
- Desafíelos a orar por aquellos que necesitan un hogar y a hablar con sus padres sobre las formas en que pueden ayudar, ya sea donando a una organización o haciendo voluntariado localmente.

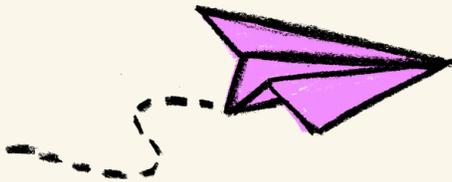


365

CLUB INFANTIL

Envíame





Semana 3

Para alcanzar a los perdidos

Tema: Envíame a alcanzar a los perdidos

Grupo de edad objetivo: desde jardín de infantes hasta quinto grado

Objetivo:

Presente a los niños la idea de las misiones y cómo ayudar a otros puede crear oportunidades para que usted pueda servirles.

Servicio:

- **Cuenta regresiva de 5 minutos**
- **Reglas de bienvenida/revisión**
- **Cantos de alabanza:** (Si los niños cantan estos dos cantos cada semana, al final de la semana 7, los conocerán y podrán cantarlos en el Santuario, especialmente para un servicio de "misiones").
 - Seguirte a cualquier parte por Pasión
 - Entra al mundo
- **Ofrenda:** Durante este tiempo, pueden participar en un reto de niñas contra niños para ver quién recauda más dinero. Para esta serie, también pueden aceptar donaciones para ayudar a Misiones Mundiales de la Iglesia de Dios a apoyar a los necesitados en todo el mundo.
- **Juego:** "Charadas de historias bíblicas"
- **Desafío del versículo de memoria**
- **Canción de adoración**
- **Historia bíblica**
- **Tiempo del Altar**
- **Grupo pequeño**
- **Desafío para llevar a casa**



Juego: Charadas de historias bíblicas

Cómo jugar:

1. Escribe una lista de acciones o historias de la vida de Jesús en tiras de papel. Por ejemplo:
 - a. Jesús sana a un ciego
 - b. Jesús alimenta a los 5.000
 - c. Jesús caminando sobre el agua
 - d. Jesús contando una parábola (por ejemplo, la del buen samaritano)
 - e. Jesús orando
 - f. Jesús calmando la tormenta
 - g. Jesús mostrando bondad a los niños
2. Divida a los niños en equipos: divídalos en dos o más grupos. Si el grupo es pequeño, pueden jugar todos juntos.
3. Representación de las historias: Un niño de cada equipo seleccionará una hoja de papel con una historia o acción y la representará en silencio. El equipo deberá adivinar qué historia o acción están representando.
4. Comparte el mensaje de Jesús: Después de que el equipo adivine correctamente, dedique un momento a explicar brevemente la historia o la lección que hay detrás. Esto ayuda a los niños a comprender cómo compartir estas historias con los demás. Por ejemplo, si un niño representa a Jesús sanando a un ciego, podría hablar sobre cómo Jesús se preocupa por todos y sana tanto física como espiritualmente.
5. Cambiar de equipo: Después de cada ronda, cambia de equipo o de jugador para mantener la emoción del juego. Sigue jugando hasta que se acaben las fichas.
6. Informe: Después del juego, anime a los niños a pensar en qué historia o lección quieren compartir. Hablen sobre cómo pueden usar estas historias para mostrar el amor y las enseñanzas de Jesús.



Desafío del versículo de memoria:

Los niños aprenderán un versículo diferente de la sección de "La Gran Comisión" durante las primeras cinco semanas de la serie, y en las dos últimas semanas, lo repasarán todo. En la última semana de la serie, puede dar un premio o organizar un "día divertido" para cada niño que haya memorizado "La Gran Comisión". (Puede pedirle a un títere o personaje que ayude a explicar el versículo para memorizar o que los niños lo repitan al ritmo de la música. Esto les facilitará el aprendizaje).

Mateo 28:18 (NVI): "Entonces Jesús se acercó a ellos y les dijo: "Se me ha dado toda autoridad en el cielo y en la tierra".

Canción de adoración: Niño de Dios

Historia bíblica:

La parábola de las ovejas y las cabras - Mateo 25:31-46. Mientras narra la historia bíblica, divida la clase en grupos de ovejas y cabras y elija un pastor especial. Pídale que actúen la historia mientras usted los guía. Para que la historia sea más divertida, puede volver a contarla, pero esta vez intercambien los roles para que las ovejas se conviertan en cabras y las cabras en ovejas. También pueden hacer sonidos de animales que coincidan con sus roles.

En esta parábola, Jesús explica cuándo regresará y separará a las personas como un pastor separa a las ovejas de las cabras. Afirma que cuando alimentamos al hambriento, damos de beber al sediento, invitamos a los forasteros, vestimos al desnudo y visitamos al enfermo o al preso, lo hacemos por Él. Jesús nos enseña que servir a los demás es una forma de mostrar amor y cumplir la voluntad de Dios.

Historia bíblica:

Puntos a destacar:

1. **Servir a los demás es servir a Jesús:** Cuando ayudamos a los demás, realmente servimos a Jesús. Él se preocupa profundamente por los pobres, los hambrientos y los sin techo.
2. **El servicio práctico demuestra amor:** Dios quiere que amemos a los demás no sólo con palabras, sino satisfaciendo sus necesidades físicas y emocionales.
3. **El amor de Dios en acción:** Cuando demostramos amor, ya sea orando por alguien o atendiendo sus necesidades, somos sus manos y pies en el mundo, abriendo la puerta para compartir a Jesús con ellos. Podemos contar las historias de las charadas que jugamos antes y compartir cómo Jesús no solo realizó esos milagros asombrosos, sino que también murió en la cruz por nosotros.

Lección objetiva: Una clave para una nueva vida

Lo que necesitas:

- Una imagen de un pozo construido por Misiones Mundiales
- Un vaso de agua limpia
- Una Biblia

Qué hacer:

1. Comience mostrándoles la imagen de un pozo construido por Misiones Mundiales.
2. Levanta el vaso de agua y explica que brindar agua potable a una comunidad es una gran bendición. Ayudar a quienes lo necesitan puede abrirles las puertas a una relación con Jesús al decirles cuánto se preocupa por ellos.
3. Por último, abra la Biblia en Mateo 25:40 y lea: «El Rey les responderá: "De cierto les digo que en cuanto lo hicieron con uno de estos hermanos míos más pequeños, conmigo lo hicieron".»



Lección en grupos pequeños:



Materiales necesarios:

- Biblia
- Papel, crayones y marcadores
- Fotografías o vídeos (opcional) de comunidades necesitadas.

1. Pregunta para romper el hielo:

- Pregunte: "Si estuviera construyendo una comunidad para alguien, ¿qué necesitaría? Una escuela, un médico y un lugar donde encontrar agua potable son algunas ideas".
 - Esto ayuda a los niños a comprender qué se necesita en una comunidad y cómo podemos satisfacer esas necesidades.

2. Resumen de la historia bíblica:

- Lea Mateo 25:31-46, centrándose en la parte donde Jesús explica que cuando servimos a otros (alimentando al hambriento, vistiendo al desnudo, etc.), le estamos sirviendo a Él.
- Pregunta clave: "¿Cómo crees que se siente Dios cuando ayudamos a otros necesitados?"
 - Los niños se darán cuenta de que a Dios le encanta cuando ayudamos a los demás y que servir a los demás es una forma de servirle a Él.

3. Preguntas para discusión:

- ¿Por qué es importante servir a los demás?
 - Fomente respuestas como "Porque demuestra el amor de Dios" y "Ayuda a las personas que sufren o están necesitadas".
- ¿De qué maneras podemos servir a los demás?
 - Las ideas podrían incluir ayudar a recaudar dinero, donar ropa u orar por las personas necesitadas.
- ¿Cómo podemos mostrar el amor de Dios a través de nuestras acciones?
 - Explique que servir a los demás demuestra el amor de Dios a través de la acción.

Lección en grupos pequeños:

4. Aplicación:

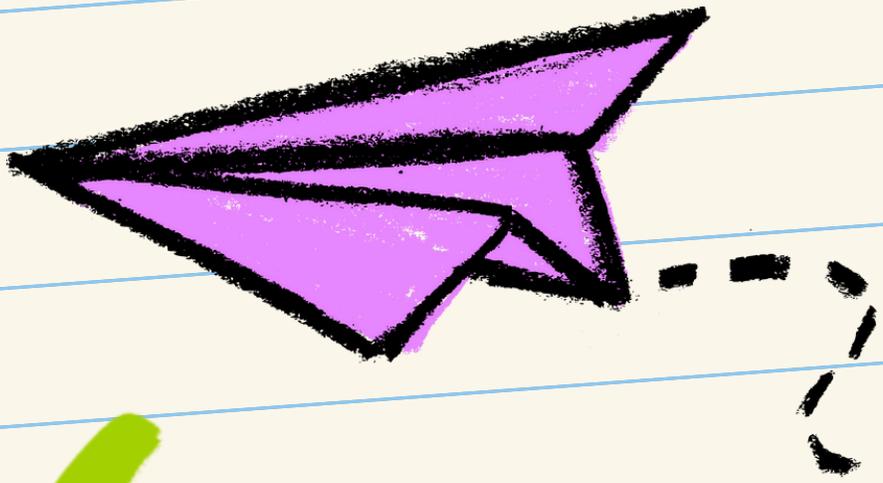
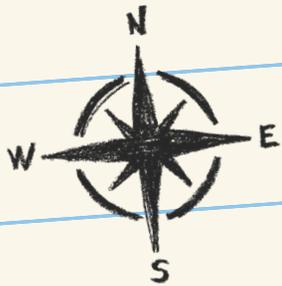
- Pídeles a los niños que consideren formas en las que pueden ayudar a los demás esta semana, como ayudar en casa, compartir ropa u orar por alguien necesitado.

5. Tiempo de oración:

- Guíe a los niños en una oración pidiendo a Dios que los ayude a servir a los demás. Anímelos a orar por las zonas que reciben apoyo de Misiones Mundiales y a pedirle a Dios que bendiga esas comunidades con paz y alegría.

Desafío para llevar a casa:

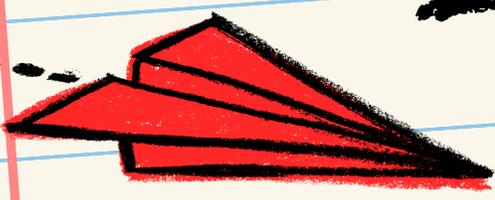
- Anímelos a orar por las personas necesitadas y a pensar en formas en las que pueden ayudar a los demás esta semana, ya sea sirviendo en casa, donando ropa y comida, o simplemente orando por un amigo o familiar.



365

CLUB INFANTIL

Envíame





Semana 4

Ser una luz, incluso siendo un niño

Tema: Envíame a ser una luz, incluso cuando soy un niño.

Grupo de edad objetivo: desde jardín de infantes hasta quinto grado

Objetivo:

Presente a los niños el concepto de cómo se puede utilizar a los niños en el campo misionero.

Servicio:

- **Cuenta regresiva de 5 minutos**
- **Reglas de bienvenida/repaso:** En la bienvenida, pida a los niños que saluden en varios idiomas, explicando que los niños en misiones en todo el mundo aprenden diferentes idiomas. (Ver página siguiente)
- **Cantos de alabanza:** (Si los niños cantan estos dos cantos cada semana, al final de la semana 7, los conocerán y podrán cantarlos en el Santuario, especialmente para un servicio de "misiones").
 - **Seguirte a cualquier parte por Pasión**
 - **Entra al mundo**
- **Ofrenda:** Durante este tiempo, pueden participar en un reto de niñas contra niños para ver quién recauda más dinero. Para esta serie, también pueden aceptar donaciones para ayudar a Misiones Mundiales de la Iglesia de Dios a apoyar a los necesitados en todo el mundo.
- **Juego:** "Gibberish"
- **Desafío del versículo de memoria**
- **Canción de adoración**
- **Historia bíblica**
- **Tiempo del Altar**
- **Grupo pequeño**
- **Desafío para llevar a casa**



Formas divertidas de decir "hola" en diferentes idiomas para niños:

Hola

¡Hola!

Hola

Hola

Hola

Hola

Japonés: Hola (Konnichiwa)

Chino (mandarín): 你好 (Nǐ hǎo)

Hola (Privet)

Hola

Suajili: Noticias

Hindi: Namaste

Hola

Griego: Hola (Yia sas)

Hola (Annyeonghaseyo)

Hola

Hola

Hola

Hebreo: Shalom

Hola (Sawasdee)

Hola

Noruego: Hei

Hola

Indonesio: Halo

Malayo: Hai

Hola

Bengalí: Hola (Hyālō)

Filipino: Hola

Juego: Gibberish

Lo que necesitas:

1. Impresión del juego Gibberish, disponible en la página siguiente.

Cómo jugar:

2. Divida a los niños en dos equipos.
3. Los jugadores se turnan para sacar una carta con una frase sin sentido. El lector la leerá en voz alta a sus compañeros.
4. El lector debe decir la frase en voz alta, clara y rápida (sin actuar, solo leer). Puede parecer absurdo, pero los compañeros deben intentar descifrar la frase familiar.
5. Los compañeros adivinarán la frase en voz alta. Si aciertan, se quedan con la tarjeta y pasan a la siguiente frase.
6. Si no pueden adivinarlo después de algunos intentos, el lector puede darles una pista o volver a leer la frase para darles otra oportunidad.
7. ¡El primer equipo que adivine correctamente todas las frases de su pila gana el juego!
8. Si estás jugando varias rondas, puedes sumar el total de aciertos de todas las rondas y el equipo con más aciertos gana.
9. Explique que así es como podrían sentirse los niños misioneros al tratar de comprender un idioma diferente que aún no conocen.



Juego: Gibberish

Ail Huck cada brazo	Un amuleto de la suerte
Aroma de Pretty Shack	acento británico
Cabello del centro de la mano de simio	Un oso panda
Abe Less Sing	Una bendición
El ladrón actúa como si los hubiera molestado.	El hecho del asunto
Tesis aserrada quien tumba el	Todo esto es nuevo para mí.
El cerdo diablillo entero apunta	Juegos Olímpicos
El ladrón se entera tarde que	La primera dama
Odiador de la Navidad del mar	Hasta luego
¿Cómo por qué posada señor fur?	surfista hawaiano

Desafío del versículo de memoria:

Los niños aprenderán un versículo diferente de la sección de "La Gran Comisión" durante las primeras cinco semanas de la serie. En las dos últimas semanas, repasarán el pasaje completo. En la última semana, puede premiarlos con un premio u organizar un día divertido para quienes hayan memorizado "La Gran Comisión". (Puede pedirle a un títere o personaje que ayude a explicar el versículo para memorizar, o puede decirlo con ritmo. Esto facilitará el aprendizaje de los niños).

Mateo 28:19 (NVI): "Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo,..."

Canción de adoración: Gracitud

Historia bíblica:

Los niños y Jesús - Marcos 10:13-16

Para esta lección, podrías pedirle a un voluntario que represente a Jesús y dejar que los niños traigan sus peluches o muñecos. Pueden llevar a sus "hijos" a Jesús.

En esta historia, unos padres llevan a sus hijos a Jesús para que los bendiga, pero los discípulos intentan detenerlos. Sin embargo, Jesús les da la bienvenida y les dice: «Dejen que los niños vengan a mí y no se lo impidan, porque de quienes son como ellos es el reino de Dios». Les enseña que los niños son valiosos en el reino de Dios y que son capaces de servir y aprender sobre la misión de Dios.

Puntos a destacar:

- 1. Los niños pueden brillar para Jesús:** Al igual que los niños en la historia bíblica, los niños pueden servir a Dios y reflejar Su luz en el mundo, incluso a una edad temprana.
- 2. Los niños misioneros aprenden sobre la misión de Dios:** los niños de todo el mundo están aprendiendo sobre el amor y la misión de Dios y cómo pueden servir a los demás.
- 3. Dios quiere que los niños sirvan a los demás:** Al igual que los niños de la Biblia, los niños son parte de la gran misión de Dios, y Él los llama a ministrar a los demás con amor y bondad. Hay tantas cosas que puedes hacer aquí en nuestro país, incluso si no puedes ir a otro país a ser misionero. Dios puede usarte sin importar tu edad.



Lección objetiva: Una clave para una nueva vida

Lo que necesitas:

- Una linterna o lámpara
- Un recipiente o caja (para cubrir la luz)
- Un objeto pequeño (como un trozo de papel, que representa el corazón de un niño)
- Una vela trucada que sigue encendiéndose
- Una Biblia

Qué hacer:

1. Enciende la lámpara o linterna para mostrar cómo la luz representa a Jesús en nuestras vidas. «Jesús nos dice que somos la luz del mundo. Cuando brillamos para Jesús, mostramos su amor a los demás».
2. Cubre la luz con un recipiente o una caja y explica: «Si ocultamos nuestra luz, los demás no podrán verla. Jesús no quiere que ocultemos nuestra luz, sino que la dejemos brillar».
3. Tome el trozo de papel (que representa el corazón de un niño) y hágales saber a los niños que, así como este papel, Dios nos ha llenado de luz y amor para compartir con los demás.
4. Descubran la Luz y digan: «Cuando compartimos el amor de Dios, nos convertimos en una luz para el mundo, tal como los niños misioneros aprenden a hacerlo cada día».
5. Mantén tu luz brillando con fuerza. Enciende la vela y habla sobre cómo esto significa que dejamos brillar nuestra luz al servir a los demás. Explica cómo ocurren diferentes cosas que intentarán apagar nuestra luz. (Al mencionar cada cosa, apaga la vela y seguirá encendiéndose). Habla sobre cómo cuando tenemos a Jesús en el corazón, las cosas que intentan apagar nuestra luz no pueden.
6. Aplicación del versículo bíblico: Abra la Biblia en Mateo 5:14-16 y léalo en voz alta. «Jesús quiere que seamos luz, y jóvenes misioneros como los de todo el mundo están aprendiendo a dejar brillar su luz sirviendo a los demás y creciendo en la misión de Dios».

Lección en grupos pequeños para la semana 4

Materiales necesarios:

- Elementos necesarios para la lección:
- Biblia
- Linternas o lámparas de juguete
- Un recipiente o caja para cubrir la luz.
- Una vela con truco (velas de cumpleaños)



1. Pregunta para romper el hielo:

- Pregunte: "¿Cómo creen que sería vivir en otro país y ayudar a la gente de allí? ¿Cómo creen que ayudan los hijos de los misioneros?"
 - Esto anima a los niños a considerar las distintas experiencias de un niño misionero.

2. Resumen de la historia bíblica:

- Lea Marcos 10:13-16, donde Jesús bendice a los niños y dice que el reino de Dios les pertenece.
- Pregunta clave: "¿Por qué crees que Jesús dijo que los niños son importantes para el reino de Dios?"
 - Ayude a los niños a comprender que tienen un papel importante en la misión de Dios, al igual que los niños misioneros.

3. Preguntas para discusión:

- ¿Qué cosas cree usted que son importantes que los misioneros deben aprender para los niños?
 - Hable sobre cómo aprenden acerca de Dios, cómo servir a los demás y cómo ayudar a las personas de su comunidad, de la misma manera que usted puede ayudar a otros en su comunidad.
- ¿Cuáles son algunas maneras en que los niños pueden ser una luz para Jesús?
 - Analice las formas en que pueden servir a sus amigos, ayudar a los demás, orar y mostrar amor en su vida diaria.
- ¿Cómo podemos ser una luz para los demás en nuestra escuela, hogar o vecindario?
 - Anímelos a considerar maneras en que pueden compartir el amor de Dios en la escuela, en casa o mientras ayudan a otros.

Lección en grupos pequeños para la semana 4

4. Aplicación:

- Actividad: Pida a cada niño que dibuje o escriba sobre una manera en la que puede ser una luz para Jesús, como ayudar a un amigo, orar por alguien necesitado o hacer algo amable por un vecino.
- Punto clave: Al igual que los niños misioneros, podemos aprender a servir y amar a los demás en nuestras propias comunidades, iluminando a Jesús dondequiera que vayamos.

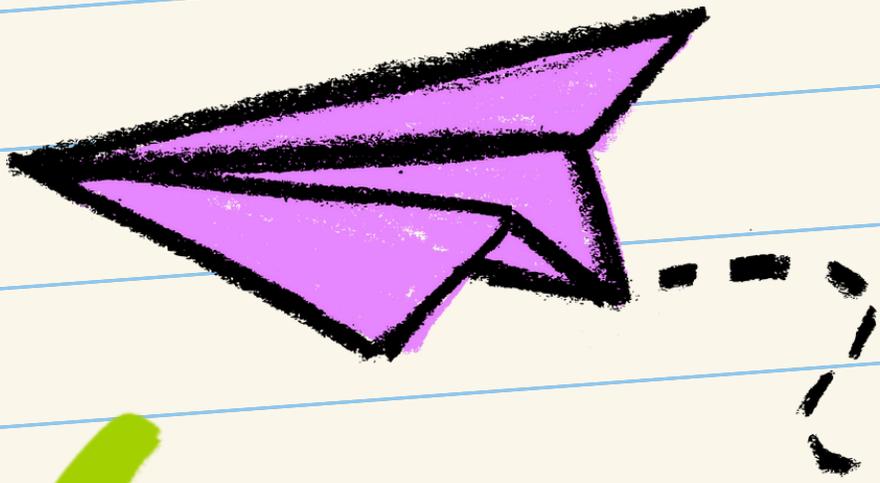
5. Tiempo de oración:

- Guíe a los niños en una oración por los niños misioneros de todo el mundo, pidiendo a Dios que les ayude a ser luces y que los niños crezcan en su fe y amor por los demás.
- Anime a cada niño a orar por alguien que conozca que necesite el amor y la luz de Dios.

Desafío para llevar a casa:

- Entregue a cada niño una pequeña linterna o una barra luminosa como recordatorio para que sean una luz para Jesús dondequiera que vayan.
- Desafíelos a buscar maneras de compartir el amor de Dios esta semana y dejar que su luz brille en sus hogares, escuelas o vecindarios.





365

CLUB INFANTIL

Envíame





Semana 5

Envíame a ministrar a quienes me rodean

Tema: Envíame a ministrar a quienes me rodean.

Grupo de edad objetivo: desde jardín de infantes hasta quinto grado

Objetivo:

La Biblia nos insta a cuidar de las viudas, los huérfanos y otras personas vulnerables. Mediante actos de bondad y servicio, servimos a los demás, tal como lo hizo Jesús.

Servicio:

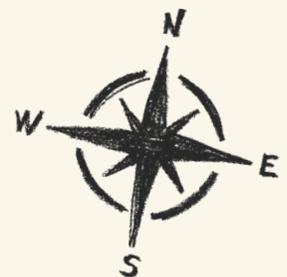
- **Cuenta regresiva de 5 minutos**
- **Reglas de bienvenida/revisión:**
- **Cantos de alabanza:** (Si los niños cantan estos dos cantos cada semana, al final de la semana 7, los conocerán y podrán cantarlos en el Santuario, especialmente para un servicio de "misiones").
 - Seguirte a cualquier parte por Pasión
 - Entra al mundo
- **Ofrenda:** Durante este tiempo, pueden participar en un reto de niñas contra niños para ver quién recauda más dinero. Para esta serie, también pueden aceptar donaciones para ayudar a Misiones Mundiales de la Iglesia de Dios a apoyar a los necesitados en todo el mundo.
- **Juego:** "Círculo de cumplidos"
- **Desafío del versículo de memoria**
- **Canción de adoración**
- **Historia bíblica**
- **Tiempo del Altar**
- **Grupo pequeño**
- **Desafío para llevar a casa**



Juego: Círculo de cumplidos

Cómo jugar:

1. **Prepare el ambiente:** coloque a los niños en un círculo o distribuyéndolos por la habitación, dependiendo del espacio que tenga.
2. **Explica el juego:** Explica a los niños que el objetivo del juego es felicitar a todos en la sala. Los elogios deben ser amables, alentadores y específicos (por ejemplo, "¡Me encanta cómo siempre ayudas a los demás!" o "¡Eres muy bueno dibujando!"). Explícales que es importante ser sinceros y específicos con los elogios.
3. **Compartir cumplidos:** Uno por uno, cada niño se acercará a alguien en la sala y le hará un cumplido. Después de compartir un gesto amable con una persona, pasarán a la siguiente y le harán otro cumplido. Pueden repetir este proceso hasta que todos hayan recibido un cumplido.
4. **Mézclalo:** si quieres hacerlo más atractivo, puedes darles temas específicos para los cumplidos, como:
 - a. Felicite algo que alguien haya hecho recientemente.
 - b. Elogie un rasgo o cualidad personal (como la amabilidad, la creatividad o la disposición a ayudar).
 - c. Elogiar un talento o habilidad.
 - d. Para un grupo grande, puedes dividirlo por nivel de grado o por niños/niñas.



Desafío del versículo de memoria:

Los niños aprenderán un versículo diferente de la sección de "La Gran Comisión" durante las primeras cinco semanas de la serie, y durante las dos últimas semanas, repasarán el pasaje completo. En la última semana de la serie, puede recompensar a cada niño que haya memorizado "La Gran Comisión" con un premio o un "día divertido". (Puede pedirle a un títere o personaje que ayude a explicar el versículo para memorizar, o puede decirlo al ritmo de la música. Esto facilitará que los niños lo aprendan).

Mateo 28:20 (NVI): «y enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo».

Canción de adoración: Grande eres tú Señor

Historia bíblica:

Historia: Jesús alimenta a los 5.000 (Juan 6:1-13) Puntos a destacar:

- 1. Jesús se preocupa por las necesidades de la gente:** Jesús no solo enseñaba a la gente; se preocupaba por sus necesidades prácticas, como alimento, techo y sanación. Cuando vemos a alguien necesitado, estamos llamados a actuar como Jesús.
 - **Debate:** ¿Qué necesidades tienen las personas que nos rodean? ¿Cómo podemos ayudarlas, como Jesús ayudó a la multitud?
- 2. Dios nos provee para ayudar a los demás:** En la historia, aunque los discípulos tenían poco, Jesús pudo multiplicarlo para proveer para toda la multitud. Dios proveerá lo que necesitamos para ministrar a los demás.
 - **Discusión:** ¿Alguna vez has podido ayudar a alguien, incluso cuando no tenías mucho? ¿Cómo suplió Dios esa necesidad?
- 3. Estamos llamados a compartir:** Así como Jesús compartió lo que tenía con la multitud, estamos llamados a compartir lo que tenemos con los demás, ya sea comida, amor, tiempo o incluso solo una palabra amable.
 - **Discusión:** ¿Cómo podemos compartir lo que tenemos con los demás? (Piensen en las viudas, los huérfanos, los pobres, etc.)

Lección práctica: Merienda multiplicadora de milagros

Lo que necesitas:

- Una pequeña cantidad de refrigerio (por ejemplo, galletas, pretzels o rodajas de fruta, lo suficiente para compartir con algunas personas)
- Platos pequeños o servilletas
- Una bolsa de cambio (se puede comprar en una tienda de magia)

Qué hacer:

1. Comience con una pequeña cantidad de refrigerio (solo lo suficiente para unos pocos niños).
2. Reúne a los niños y diles que hoy van a ver un "milagro" como el de la Biblia.
3. Pida a los niños que se sienten en círculo y luego comiencen a partir la merienda en trozos más pequeños y a pasarla entre ellos. Mientras lo hacen, explique que, al igual que Jesús multiplicó los panes y los peces, compartirán lo que tengan hasta que todos tengan suficiente.
4. Si tienes una bolsa de cambio mágica, puedes usarla aquí colocando una pequeña cantidad de bocadillo y luego girando la bolsa para mostrar que está llena de bocadillos.
5. Observa cómo los bocadillos se "multiplican" a medida que los compartes y todos obtienen algo.
6. Use esto como ejemplo: «Aunque al principio no teníamos mucho, al compartir, todos fuimos bendecidos. Dios puede usar incluso las cosas pequeñas para bendecir a muchas personas».

Conexión con la lección: Dios puede usarnos para compartir con los demás, incluso cuando sentimos que no tenemos mucho que dar. Al igual que en la historia, cuando ofrecemos lo que tenemos, Dios puede multiplicarlo para satisfacer las necesidades de los demás.

Lección en grupos pequeños para la semana 5

Materiales necesarios:

- Fichas o pequeños trozos de papel
- Marcadores o crayones para decorar tarjetas.



1. Pregunta para romper el hielo:

- Pregunte: "¿Alguna vez has visto a Dios hacer algo grande en tu vida?"
 - Ayude a los niños a comprender que Dios puede hacer grandes cosas incluso a través de pequeñas ofrendas.

2. Resumen de la historia bíblica:

- Lea Juan 6:1-13, donde Jesús usa el almuerzo de un niño para alimentar a los 5.000.

3. Preguntas para discusión:

- ¿Por qué Jesús alimentó a la multitud?
 - Respuesta: Él se preocupó por sus necesidades físicas, tal como se preocupa por nosotros.
- ¿Qué crees que aprendieron los discípulos al ayudar a Jesús a alimentar a los 5.000?
 - Respuesta: Aprendieron que Dios puede hacer cosas maravillosas a través de nosotros cuando confiamos en Él, incluso si no tenemos mucho que ofrecer.
- ¿Cómo podemos compartir con los demás, como Jesús compartió?
 - Respuesta: Podemos compartir nuestra comida, nuestro tiempo, nuestro amor o cualquier otra cosa que pueda ayudar a alguien necesitado.

Lección en grupos pequeños para la semana 5

3. Preguntas para discusión:

- ¿A quiénes podemos servir en nuestra comunidad?
 - Respuesta: Viudas, huérfanos, enfermos, vecinos mayores o cualquier persona que esté pasando momentos difíciles.
- ¿Qué cosa puedes hacer esta semana para servir a los demás?
 - Respuesta: Anime a los niños a pensar en una acción específica que puedan realizar durante la semana para ayudar a alguien.

Actividad:

- **Crea "Tarjetas de Servicio":** Entrega a cada niño una ficha pequeña o una hoja de papel. Pídeles que dibujen o escriban una forma en que pueden servir a alguien durante la semana. Por ejemplo, "Ayudaré a mi mamá con los platos" o "Rezaré por mi amigo". Pídeles que decoren sus tarjetas y se las lleven a casa como recordatorio para servir a los demás.

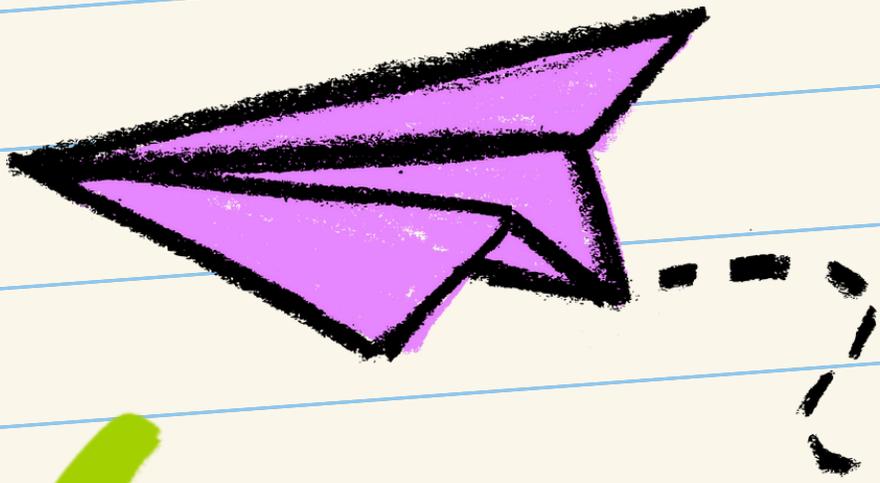
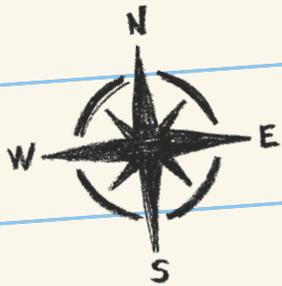
Oración de clausura:

Querido Dios, gracias por enseñarnos a cuidar de los demás. Ayúdanos a servir como Jesús, compartiendo lo que tenemos con los necesitados. Danos un corazón compasivo y ayúdanos a marcar la diferencia en la vida de los demás. En el nombre de Jesús, amén.

Desafío para llevar a casa:

- Desafíelos a encontrar una viuda en la iglesia y escríbales y envíeles por correo una carta esta semana recordándoles cuánto los ama Jesús.

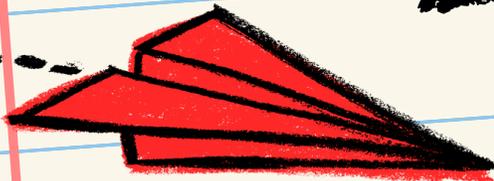




365

CLUB INFANTIL

Envíame





Semana 6

Envíame a cumplir la Gran Comisión

Tema: Envíame a cumplir la Gran Comisión.

Grupo de edad objetivo: desde jardín de infantes hasta quinto grado

Objetivo:

Enseñen a los niños que Dios puede usarlos para ser misioneros aquí en Estados Unidos y en todo el mundo. Todos pueden compartir el amor de Dios y marcar la diferencia.

Servicio:

- **Cuenta regresiva de 5 minutos**
- **Reglas de bienvenida/revisión:**
- **Cantos de alabanza:** (Si los niños cantan estos dos cantos cada semana, al final de la semana 7, los conocerán y podrán cantarlos en el Santuario, especialmente para un servicio de "misiones").
 - Seguirte a cualquier parte por Pasión
 - Entra al mundo
- **Ofrenda:** Durante este tiempo, pueden participar en un reto de niñas contra niños para ver quién recauda más dinero. Para esta serie, también pueden aceptar donaciones para ayudar a Misiones Mundiales de la Iglesia de Dios a apoyar a los necesitados en todo el mundo.
- **Juego:** "Relevo de zapatos"
- **Desafío del versículo de memoria**
- **Canción de adoración**
- **Historia bíblica**
- **Tiempo del Altar**
- **Grupo pequeño**
- **Desafío para llevar a casa**



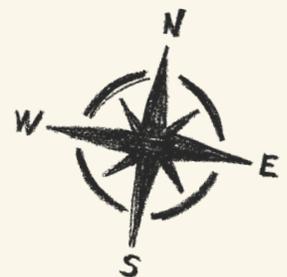
Juego: Relevé de zapatos

Lo que necesitas:

- Zapatos de niños

Cómo jugar:

1. Los niños se dividen en equipos.
2. Todos los niños se quitan los zapatos y los colocan en una pila o círculo en el centro del área de juego.
3. Cada equipo corre por turnos hacia el centro, donde está la pila de zapatos.
4. El niño debe elegir un zapato, ponérselo y luego regresar corriendo a su equipo para tocar a la siguiente persona.
5. El siguiente niño del equipo repite el proceso. El primer equipo en conseguir que todos sus miembros corran hacia la pila, se pongan los zapatos y regresen al punto de partida gana.



Desafío del versículo de memoria:

Los niños aprenderán un versículo diferente de la sección de "La Gran Comisión" durante las primeras cinco semanas de la serie, y en las dos últimas semanas, repasarán el pasaje completo. En la última semana de la serie, puede dar un premio o organizar un "día divertido" para cada niño que haya memorizado "La Gran Comisión". También puede pedirle a un títere o a un personaje que ayude a explicar el versículo para memorizar o que los niños lo repitan al ritmo de la música, lo que les facilitará aprenderlo.

Mateo 28:16-20 (NVI) – 16 Los once discípulos fueron a Galilea, al monte donde Jesús les había ordenado ir. 17 Al verlo, lo adoraron; pero algunos dudaron. 18 Jesús se acercó a ellos y les dijo: «Se me ha dado toda autoridad en el cielo y en la tierra. 19 Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, 20 y enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo».

Canción de adoración: Yo hablo Jesús



Historia bíblica:

Historia: La Gran Comisión (Mateo 28:16-20)

Antecedentes: Tras su resurrección, Jesús se apareció a sus discípulos y les dio un mandato importante: ir y hacer discípulos de todas las naciones, enseñándoles a seguirlo. Esto se llama la Gran Comisión, y no es solo para adultos: Jesús invita a todos a compartir su amor y su mensaje, sin importar su edad.

Historia bíblica:

Puntos a destacar:

1. Jesús nos llama a ser misioneros: La Gran Comisión no fue solo para los discípulos, ¡es para todos nosotros! Dios quiere que compartamos su amor y la buena nueva de Jesús con todos los que conocemos.
 - Discusión: ¿Cómo podemos compartir a Jesús con los demás?
(Respuestas sencillas: mediante la bondad, la oración, invitando a amigos a la iglesia, compartiendo de Jesús con la familia, etc.)
2. Dios puede usar a los niños como misioneros: Dios no necesita esperar a que seamos adultos para usarnos. Los niños pueden servir como misioneros tanto en casa como en todo el mundo, mostrando amor, bondad y compartiendo el mensaje de Jesús.
 - Debate: ¿De qué maneras puedes servir como misionero en tu escuela, vecindario o familia? ¿Cómo podemos apoyar también a quienes viven lejos?
3. Podemos ayudar a otros, cerca y lejos: ya sea compartiendo a Jesús con un amigo en la escuela o apoyando a los misioneros en el extranjero, Dios puede usarnos dondequiera que estemos.
 - Discusión: ¿Conocen a misioneros que trabajen en otros países? ¿Cómo podemos apoyarlos?

Lección objetiva: Zapatos de misionero

Lo que necesitas:

- Un par de zapatos (o varios tipos diferentes si es posible)
- Un mapa del mundo o globo terráqueo (opcional)

Qué hacer:

1. Muestre a los niños un par de zapatos y explíqueles que la Biblia habla de ponerse el "calzado de la paz" (Efesios 6:15). Estos zapatos nos ayudan a caminar para hablarles a otros de Jesús.
2. Pasen los zapatos y, mientras cada niño los sostiene, pídanles que piensen adónde podrían ir a hablarle a alguien de Jesús. Pueden ser lugares cercanos (la escuela, la casa, el parque) o lejanos (otro país).
3. También puedes señalar diferentes países en un mapamundi o globo terráqueo y hablar sobre cómo la gente de esos lugares también necesita escuchar de Jesús. Los zapatos pueden servir como recordatorio de que estamos llamados a llevar el mensaje de Dios adondequiera que vayamos.
4. Anime a cada niño a pensar en una manera en la que puede ser un "misionero" esta semana, ya sea ayudando a un amigo, contándole a alguien acerca de Jesús u orando por los misioneros.

Conexión con la lección: Los zapatos representan la idea de que podemos ir a cualquier parte para hablar de Jesús. Ya sea en la escuela, en casa o incluso en otros países, Dios quiere que compartamos su amor y su mensaje.



Lección en grupos pequeños para la semana 6

Preguntas para discusión:

- ¿Qué es la Gran Comisión? (El mandato de Jesús de ir y hacer discípulos de todas las naciones)
- ¿Por qué crees que Dios quiere que hablemos a otros acerca de Jesús?
- ¿Cómo podemos ser misioneros en la escuela, en casa o con nuestros amigos?
- ¿Pueden los niños ser misioneros? ¿Cómo puede Dios usarte, incluso siendo joven?
- ¿De qué maneras podemos apoyar a los misioneros en otros países? (Orando por ellos, apoyándolos económicamente, enviándoles cartas o paquetes de ayuda)

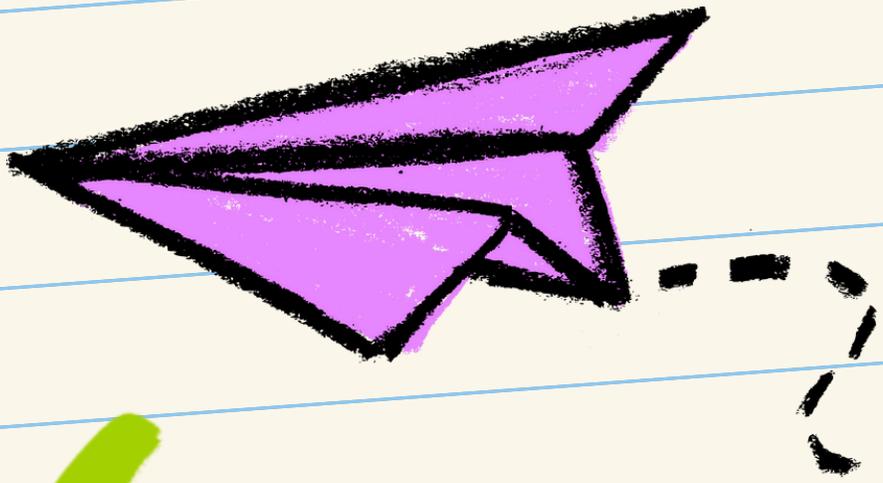
Actividad:

- **Escritura de cartas misionales:** Pida a los niños que escriban o dibujen una carta sencilla o una imagen para un misionero. Puede proporcionar una lista de misioneros por quienes orar o, si conoce a alguno, los niños pueden enviarle sus cartas. (Encuentre postales gratuitas de Misiones Mundiales en la carpeta de recursos).

Oración de clausura

Querido Dios, gracias por llamarnos a ser tus misioneros. Ayúdanos a compartir tu amor con quienes nos rodean, ya sea cerca o lejos. Danos la valentía de ser tus manos y tus pies y de ayudar a quienes necesitan conocerte. Queremos ir y compartir tu amor con otros, tal como tú nos lo dijiste. En el nombre de Jesús, amén.

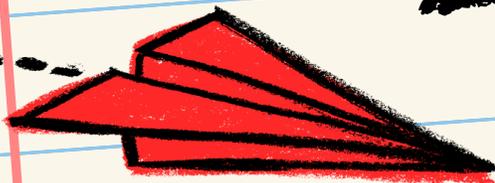




365

CLUB INFANTIL

Envíame





Semana 7

Envíame a usar mis dones y talentos para
ministrar como misionero

Tema: Envíame a usar mis dones y talentos para ministrar como misionero.

Grupo de edad objetivo: desde jardín de infantes hasta quinto grado.

Objetivo:

Enseñen a los niños que Dios puede usarlos para ser misioneros aquí en Estados Unidos y en todo el mundo. Todos pueden compartir el amor de Dios y marcar la diferencia.

Servicio:

- **Cuenta regresiva de 5 minutos**
- **Reglas de bienvenida/revisión:**
- **Cantos de alabanza:** (Si los niños cantan estos dos cantos cada semana, al final de la semana 7, los conocerán y podrán cantarlos en el Santuario, especialmente para un servicio de "misiones").
 - Seguirte a cualquier parte por Pasión
 - Entra al mundo
- **Ofrenda:** Durante este tiempo, pueden participar en un reto de niñas contra niños para ver quién recauda más dinero. Para esta serie, también pueden aceptar donaciones para ayudar a Misiones Mundiales de la Iglesia de Dios a apoyar a los necesitados en todo el mundo.
- **Juego:** "Adivina la melodía"
- **Desafío del versículo de memoria**
- **Canción de adoración**
- **Historia bíblica**
- **Tiempo del Altar**
- **Grupo pequeño**
- **Desafío para llevar a casa**



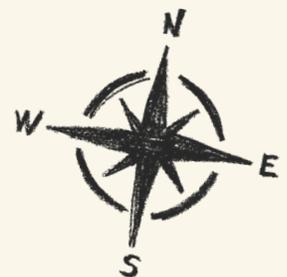
Juego: Adivina esa melodía

Lo que necesitas:

- Música

Cómo jugar:

1. Los niños se dividen en equipos.
2. Tenga un anotador y alguien que toque música.
3. Reproduce una canción y ve qué equipo puede adivinar qué canción es primero.
4. El primer equipo que consiga 10 puntos será el ganador.



Desafío del versículo de memoria:

Los niños aprenderán un versículo diferente de la sección de "La Gran Comisión" cada una de las primeras cinco semanas de la serie, y durante las dos últimas semanas, repasarán el versículo completo. En la última semana de la serie, puede ofrecer un premio o un "día de diversión" para cada niño que haya memorizado "La Gran Comisión". (Puede pedirle a un títere o a un personaje que ayude a explicar el versículo para memorizar, o puede decirlo al ritmo de la música. Esto facilitará el aprendizaje).

Mateo 28:16-20 (NVI) – 16 Los once discípulos fueron a Galilea, al monte donde Jesús les había ordenado ir. 17 Al verlo, lo adoraron; pero algunos dudaron. 18 Jesús se acercó a ellos y les dijo: «Se me ha dado toda autoridad en el cielo y en la tierra. 19 Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, 20 y enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo».

Canción de adoración: Santo por siempre

Historia bíblica:

Historia: La parábola de los talentos (Mateo 25:14-30)

Tenga diferentes bolsas con diferentes cantidades de monedas en cada bolsa y úselas mientras cuenta la historia bíblica.

En esta parábola, Jesús cuenta la historia de un amo que les da a tres siervos diferentes cantidades de dinero (llamadas talentos) antes de partir. Dos de los siervos invierten y hacen crecer lo que se les confió, pero uno esconde su talento por miedo. Cuando el amo regresa, recompensa a los siervos fieles que usaron sus talentos sabiamente, pero castiga al siervo que no hizo nada con el suyo.

Historia bíblica:

Puntos a destacar:

- 1. Dios nos da talentos para su reino:** Dios ha dado a cada persona dones y talentos diferentes para su gloria. Al igual que los siervos de la parábola, estamos llamados a usar lo que Él nos ha dado para ayudar a los demás y compartir el mensaje de Jesús.
 - Discusión: ¿Cuáles son algunos dones o talentos que Dios te ha dado? (Ejemplos: cantar, dibujar, ayudar a los demás, enseñar, etc.)
- 2. Debemos usar nuestros dones para servir a los demás:** Dios quiere que sirvamos a los demás con nuestros talentos. Cuando usamos nuestros dones para ayudar y amar a las personas, reflejamos a Jesús, quien usó sus dones para servir y enseñar a los demás.
 - Discusión: ¿Cómo puedes usar tus talentos para servir a otros y hablarles de Jesús?
- 3. No tengas miedo de usar tus dones:** Al igual que el siervo que escondió su talento, no debemos tener miedo ni vergüenza de usar los dones que Dios nos ha dado. Aunque pensemos que nuestros talentos son pequeños, Dios puede hacer cosas increíbles a través de ellos.
 - Debate: ¿Hay algún talento que te dé miedo usar? ¿Cómo puedes confiar en que Dios usará tus dones, por pequeños que parezcan?



Lección objetiva: La caja de regalo

Lo que necesitas:

- Una pequeña caja (para representar un regalo)
- Una variedad de pequeños objetos que simbolizan diferentes talentos (por ejemplo, un pincel para la creatividad, un juguete para la amabilidad, una Biblia para enseñar, etc.)
- Un trozo de papel con 1 Pedro 4:10 escrito en él

Actividad:

1. Muestre a los niños la pequeña caja y explíqueles que dentro de la caja hay diferentes dones (talentos) que Dios nos ha dado a cada uno de nosotros.
2. Uno por uno, saque los objetos y explique cómo cada uno representa un don o talento diferente:
 - a. **Pincel - Para la creatividad y el arte**
 - b. **Juguete - Por amabilidad y ayuda a los demás.**
 - c. **Mini Biblia - Para enseñar y compartir la Palabra de Dios**
 - d. **Instrumento musical - Para música y adoración**
3. Mientras explica cada elemento, anime a los niños a considerar cómo pueden usar sus propios dones para servir a Dios y a los demás.
4. Termine la lección objetiva leyendo el versículo para memorizar, 1 Pedro 4:10, y recordando a los niños que Dios les ha dado dones para servir a los demás y marcar una diferencia.

Conexión con la lección: Al igual que estos objetos de la caja, cada uno de nosotros tiene dones y talentos únicos. Cuando los usamos para ayudar a los demás, respondemos al llamado de Dios en nuestras vidas.

Lección en grupos pequeños para la semana 7

Preguntas para discusión:

- ¿Qué significa usar nuestros dones y talentos para Dios?
- ¿Puede Dios usar nuestros talentos incluso si pensamos que son pequeños?
- ¿Cómo podemos usar nuestros dones para servir a otros en la iglesia, la escuela o el hogar?
- ¿A qué personas puedes ministrar con tus dones?
- ¿Cómo usaron (o no usaron) sus dones los siervos de la Parábola de los Talentos?

Actividad:

- Manualidad "Un don para Dios": Entregue a cada niño un pequeño trozo de papel o una tarjeta. Pídeles que escriban o dibujen un talento o don que crean que Dios les ha dado. Luego, anímelos a escribir o dibujar una forma en que pueden usar ese talento para servir a los demás y compartir a Jesús. Estas tarjetas les recordarán cómo usar sus dones para servir a Dios.

Oración de clausura

Querido Dios, gracias por bendecirnos con tantos dones y talentos maravillosos. Ayúdanos a usarlos para servirte a ti y a los demás. Muéstranos cómo podemos ser misioneros dondequiera que estemos, usando nuestros dones para compartir tu amor y hablar de ti a los demás. En el nombre de Jesús, amén.

